

Вместе с детьми подводим итоги первого полугодия...

В канун Новогодних праздников в детском саду прошли открытые просмотры занятий в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг. Можно отметить, что несмотря на то, что с начала занятий прошло только 2,5 месяца, ребята уже многому научились.

Фольклорный вокально-танцевальная студия «Казачок» (Сытникова Галина Викторовна, музыкальный руководитель).

Духовная жизнь человека – показатель его высокой культуры. В соответствии с темой занятия (Расширение представлений детей о предназначении народных, казачьих пословиц, поговорок, загадок, игр) музыкальный руководитель использовала увлекательные приемы приобщения воспитанников к народному кубанскому наследию.



Дети продемонстрировали знание казачьего фольклора: пословиц, поговорок, загадок, умение играть в забавные казачьи игры. Через знакомство и исполнение народной казачьей музыки Галина Викторовна прививает детям любовь к своей земле, знакомит с прошлым своего народа, его жизнью, духовным миром человека.



**Кружок по спортивной аэробике «Ритмическая мозаика»
(Беседина Инна Аркадьевна, инструктор по физической культуре)**

20 декабря 2017 года состоялось итоговое занятие 1-го полугодия по развитию у детей творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа, воспитанию любви к театру и театральной деятельности средствами двигательной культуры.

По сюжету занятия в гости к детям приходил Медвежонок, для которого они с большим удовольствием исполняли «Танец колокольчиков» (под музыку П.И.Чайковского «Танец феи Драже»), показывали танцевально-ритмическую гимнастику «Танцуйте сидя», комплекс игропластики «Варим кашу», играли в музыкально-подвижную игру «Попади снежком».

Малыши были рады состоявшейся встрече и возможности показать Медвежонку свои двигательные способности. Но, видимо, большее удовольствие доставило им сладкое угощение щедрого гостя!



**Кружок по обучению детей игре в шахматы
«Белая ладья»**

(Трошина Елена Викторовна, воспитатель)

В послании Президента Российской Федерации В.В.Путина участникам чемпионата мира в г.Сочи в 2014г. сказано: «Шахматы — это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперед. А, главное, воспитывают характер».

Президент Международной шахматной федерации К. Илюмжинов заявил: «Одной из задач ФИДЕ является развитие детских шахмат. Вкладывая в детей, в шахматы, мы вкладываем в наше будущее».

Понимая общественную значимость и личную заинтересованность родителей и воспитанников в обучении детей шахматам в нашем детском саду в этом учебном году впервые

организован кружок «Белая ладья» по обучению детей игре в шахматы.

За столь короткий промежуток времени ребята уже познакомились с историей развития шахматной игры, изучили «шахматную ретиорику» и пробуют свои первые парные партии у шахматной доски.

Безусловно, им еще сложно дается умение предвидеть результаты своих действий, однако, они уже с успехом анализируют возникшие ситуации и делают посильные выводы, учатся регулировать свое поведение, длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.



Кружок по коррекции речевого развития детей 5 – 7 лет «Речеветик» (Теремяева Елена Сергеевна, учитель-логопед)

Полноценная речь ребенка является одним из основных условий его развития. Часто дети, имеющие нарушение речи или задержку формирования речевых навыков, испытывают в школе трудности при овладении письмом и чтением.

Для таких детей в нашем детском саду созданы специальные условия. Для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи работает логопедическая группа, а ребята с незначительными нарушениями речи посещают кружок «Речеветик».



Поскольку детям с речевой патологией легче выполнять задания, представленные не в речевом, а в наглядном виде, Елена Сергеевна использует большой арсенал дидактических коррекционно-развивающих игр, вызывающих у детей неподдельный восторг.

Особым интересом пользуются игры с движениями «Живые буквы», «Действуй по сигналу» и другие, в которые легко играть с друзьями и дома с родителями.

Внимание детей с речевыми нарушениями

характеризуется неустойчивостью, трудностями включения, переключения, и распределения.

Дети с речевыми нарушениями быстро утомляются, имеют пониженную работоспособность, долго не включаются в выполнение задания, поэтому важно делать небольшие динамические перерывы, а потом опять возвращаться к этим же упражнениям.

Чтобы помочь преодолеть детям робость, неуверенность, пониженную мотивацию, замкнутость, повышенную раздражительность, агрессивность, обидчивость, трудности в общении с окружающими, учитель-логопед применяет эмоционально окрашенные речевые игры, коллективные игры-задания, работу в парах.



Исправление речи – долгий процесс, требует систематических продолжительных занятий. Успех коррекции во многом зависит от семьи ребенка. Уважаемы родители, помните! Никто из членов семьи не должен говорить при ребенке о его дефекте, демонстрировать его дефект другим лицам. Не должны оградить его от общения со сверстниками, имеющими нормальную речь. Важно всячески поддерживать интерес малыша к речевому общению!

Кружок по подготовке детей к школе «Грамотейка» (Исаулова Ольга Викторовна, педагог-психолог)

Хорошо известно, насколько сложна и объемна программа начальных классов и как порой трудно не умеющему читать ребенку, осваивать ее курс. И особенно трудно приходится первокласснику. По-другому чувствуют себя уже умеющие читать дети. Они легче вписываются в процесс обучения, им комфортнее на новой ступени образования.

Существует много способов научить ребенка читать до школы, и каждый из них хорош по-своему.

От того, как ребёнок будет введён в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом. Научить детей читать, развить способность нестандартно мыслить и лексически грамотно излагать свои мысли, подготовить детей без страха идти в школу, при дальнейшем обучении помочь не разочароваться в школьной жизни – является задачей подготовительного периода в детском саду.

В нашем детском саду особым спросом у родителей и воспитанников пользуется кружок по подготовке детей к школе, в основе которого – обучение детей чтению.

Ребята уже научились не только проводить звуковой анализ слов, но и складывать слоги в слова, составлять из слов предложения, находить парные согласные и гласные звуки, определять их звонкость (глухость), мягкость (твёрдость), читать короткие несложные слова. Особенно радует нас, взрослых, педагогов и родителей, что ребята делают это с большим удовольствием!

