Специалисты КЦ
учителя-логопеды
Теремяева Е.С.
Ивонова С.Ю.

Осень.

«Вышел дождик»	Координация речи с движением
Дождь по лужам звонко скачет	«Здороваются» большие пальцы рук, потом указательные, средние, безымянные.
Целый день сегодня плачет,	«Здороваются» мизинцы, потом безымянные, средние, указательные.
Наклонил цветы и травы,	Пальцы «здороваются», начиная с больших пальцев.
Стали полыми канавы,	Пальцы «здороваются», начиная с мизинцев.
Намочил он все подряд.	Ритмичные хлопки ладонями по столу.
Ну-ка, дождь, полей ребят.	Беспорядочные удары пальцами по столу.

Овощи. Огород.

«Хозяйка однажды с базара пришла»	Координация речи с движением
Хозяйка однажды с базара пришла,	«Шагают» пальцами по столу.
Хозяйка с базара домой принесла: картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу.	Загибают по одному пальцу на каждый овощ, на обеих руках.
Ох!...	Хлопок.
Вот овощи спор завели на столе -	Попеременные удары кулаками и ладонями.
Кто лучше, вкусней и нужней на земле: картошка, капуста, морковка, горох, петрушка иль свекла?	Загибают по одному пальцу на каждый овощ, на обеих руках.
Ох!..	Хлопок.
Хозяйка тем временем ножик взяла	Стучат ребром правой ладони по столу.
И ножиком этим крошить начала: картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу.	Загибают по одному пальцу на каждый овощ, на обеих руках.
Ох!...	Хлопок.
Накрытые крышкою, в душном горшке	Ладони складывают крест-накрест на столе.
Кипели, кипели в крутом кипятке: картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свекла.	Загибают по одному пальцу на каждый овощ, на обеих руках.
Ох!..	Хлопок.
И суп овощной оказался не плох!	Показывают, как едят суп.

Фрукты. Сад.

«Компот»	Координация речи с движением
Будем мы варить компот	Левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».
Фруктов нужно много. Вот.	Загибают пальцы по одному, начиная с большого пальца.
Будем яблоки крошить, грушу будем мы рубить.	Загибают пальцы по одному, начиная с большого пальца.
Отожмем лимонный сок, слив положим на песок.	
Варим, варим мы компот. Угостим честной народ	Опять «варят» и «мешают».

Лес. Ягоды.

«За ягодами»	Координация речи с движением
Раз, два, три, четыре, пять	Пальцы обеих рук «здороваются», начиная с больших пальцев.
В лес идем мы погулять	Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.
За черникой, за малиной, За брусникой, за калиной.	Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев.
Землянику мы найдем И братишке отнесем.	

Одежда.

«Стирка»	Координация речи с движением
Дайте быстро тазик дочке.	Трут кулаки друг друга – «стирают».
Постирать хочу платочки, И носочки, и штанишки.	Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев, на каждое название одежды.
Все для куклы, для Аришки. И рубашку, и футболку –	Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев.
Все для пупса, для Николки.	

Обувь.

«Новые кроссовки»	Координация речи с движением
Как у нашей кошки На ногах сапожки.	Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев.
Как у нашей свинке На ногах ботинки.	Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев, на каждое название обуви.
А у пса на лапках голубые тапки.	
А козленок маленький надевает валенки	«Шагают» по столу указательным и средним пальцами обеих рук.
А сыночек Вовка – новые кроссовки.	
Вот так, вот так, новые кроссовки.	

Игрушки.

«На прогулку»	Координация речи с движением
Раз, два, три, четыре, пять	Сжимают и разжимают кулаки.
Мы во двор идем гулять. Мы во двор идем гулять.	
Что с собой мы будем брать?	Пожимают плечами.
Раз – лопатка, два – ведерко, Три – ушастый пес Трезорка,	Загибают по одному пальцу на каждое название игрушки.
А четыре – грузовик, В нем возить я все привык.	
Пять – любимый красный мячик, Он катается и скачет,	
Шесть – сестренкина скакалка, Что порвал ее я, жалко.	
Семь – резиновый котенок, Восемь розовый утенок, Девять – формочек гора, Десять – новая игра.	
Я хочу тебя спросить: «Как все это выносить?»	Вновь пожимают плечами.

Посуда.

«Чашки»	Координация речи с движением
Вот на верхней полке в ряд Чашки мамины стоят:	Ритмичные удары кулаками и хлопки в ладоши.
Синяя с цветами, полюбуйтесь сами,	Называя чашку, загибают очередной палец, начиная с большого пальца, на обеих руках.
Белая со сливами, самая красивая	
Золотая с розочкой, Голубая с козочкой,	
Розовая с золотом, С краешком отколотым.	
Это Маша чай пила Да на скатерть пролила,	Ритмичные удары кулаками и хлопки в ладоши.
То-то шуму было – краешек отбила!	

Зима.

«Снежинки»	Координация речи с движением
Стою и снежинки в ладошку ловлю.	Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного пальца, по ладони правой руки.
Я зиму, и снег, и снежинки люблю.	Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного пальца, по ладони левой руки.
Но где же снежинки? В ладошке вода?	На первый вопрос сжать кулаки, на второй – разжать.
Куда же исчезли снежинки? Куда?	На первый вопрос сжать кулаки, на второй – разжать.
Растаяли хрупкие льдинки-лучи…	Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.
Как видно, ладошки мои горячи.	

Домашние животные.

«Буренушка»	Координация речи с движением
Дай молочка, Буренушка, Хоть капельку – на донышке.	Показывают, как доят корову.
Ждут меня котятки, Малые ребятки.	Делают «мордочки» из пальцев.
Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко,	Загибают по одному пальцу на каждое название молочного продукта.
Масла, простоквашки, Молочка для кашки.	
Всем дает здоровье Молоко коровье.	Снова показывают, как доят корову.

Дикие животные.

«Есть у каждого свой дом»	Координация речи с движением
У лисы в лесу глухом Есть нора – надежный дом.	Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двустишие.
Не страшны зимой метели Белочке в дупле на ели.	
Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу.	
Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры.	
Спит в берлоге косолапый, До весны сосет там лапу.	
Есть у каждого свой дом, Всем тело, уютно в нем.	Удары ладонями и кулаками поочередно.

Новогодний праздник.

«Подарки»	Координация речи с движением
Дед Мороз принес подарки:	Дети шагают пальцами по столу.
Буквари, альбомы, марки, Кукол, мишек и машины,	На каждое название подарка загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке
Попугая и пингвина, Шоколадок пол мешка	
И пушистого щенка!	Делают из пальцев правой руки мордочку щенка
Гав! Гав!	

Транспорт.

«Я по улице шагаю»	Координация речи с движением
Я по улице шагаю, Я шагаю и считаю:	Дети шагают пальцами по столу.
Раз – автобус темно синий, Два - пожарная машина, Три - маршрутное такси, Подвезти нас попроси.	На каждое название транспорта загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке
А четыре – самосвал. Он на стройке побывал, Он туда песок отвез. У него есть шесть колес.	
Пять – троллейбус номер «пять», Ездим мы на нем гулять.	
Шесть и семь – велосипеды, По своей дорожке едут.	
Восемь – серый внедорожник, Он несется! Осторожно!	
Девять – грузовик с камнями, Покажу его я маме.	
Десять – папин «шевроле». Был он куплен в феврале	

Профессии.

«Повар»	Координация речи с движением
Повар готовил обед, А тут отключили свет.	Дети ребрами ладоней стучат по столу.
Повар леща берет И опускает в компот.	Загибают большие пальцы.
Бросает в костер поленья, В печку кладет варенье.	Загибают указательные пальцы. Загибают средние пальцы.
Мешает суп кочережкой, Угли бьет поварешкой.	Загибают безымянные пальцы. Загибают мизинцы.
Сахар сыплет в бульон. И очень доволен он!	Разводят руками. Машут рукой.

Наша армия.

«Летчик»	Координация речи с движением
Летчиком хочу я стать, Чтобы небо покорять,	Ритмично сжимают и разжимают кулачки.
Чтоб летать на самолете, Чтобы быть всегда в полете,	Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строчку.
Чтоб под звездами нестись, Чтоб всегда стремиться ввысь.	
Мешает суп кочережкой, Угли бьет поварешкой.	
Сахар сыплет в бульон. И очень доволен он!	

Весна.

«Весна»	Координация речи с движением
Иди, весна, иди, красна	Дети пальцами «идут» по столу.
Принеси ржаной колосок, Овсяный снопок,	Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с мизинца.
Яблоки душистые, Груши золотистые,	
Большой урожай в наш край.	

Комнатные растения.

«На окне»	Координация речи с движением
На окне моем цветы Небывалой красоты:	Ритмично сжимают и разжимают кулачки.
И фиалки, и монстера, Аспарагус, сансевьера,	Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев, на каждое название растения.
А еще глоксиния – Синяя-пресиняя.	
Большой урожай в наш край.	

Рыбы.

«Рыбка»	Координация речи с движением
Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть.	Сложенными вместе ладонями изображают, как плывет рыбка
Рыбка, рыбка-озорница, Мы хотим тебя поймать.	Грозят пальцем. Медленно сближают ладони.
Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла.	Изображают, как плывет рыба. Делают хватательные движения обеими руками
Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла.	Сложенными вместе ладонями изображают, как плывет рыбка

Насекомые.

«Паучок»	Координация речи с движением
Паучок плетет ловушку Для жуков, козявок, мушек.	Сложенными вместе пальцами в замок сжимают и разжимают их
Лапки важно потирает И добычу поджидает.	Сложенными вместе ладонями потирают руку об руку
- Всех сейчас переловлю! Всех сейчас передавлю!	Грозят пальцем.
Берегитесь! Улетайте! В сеть мою не попадайте!	

Школа.

«В школу»	Координация речи с движением
В школу осенью пойду. Там друзей себе найду,	Дети «шагают» пальцами по столу.
Научусь писать, читать, Быстро правильно считать.	Загибают по одному пальцу на обеих руках.
Буду рисовать портреты, Стану изучать кометы,	
Выращу кристаллы соли И цветок для тети Оли,	
Языками овладею, Самым сильным стать сумею,	
Будку сделаю щенку… Все на свете я смогу!	