Аннотация к Дополнительной образовательной программе «Речецветик» по коррекции речевого развития

Программа разработана Теремяевой Еленой Сергеевной, учителем-логопедом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 муниципального образования город Армавир для работы с детьми старшего дошкольного возраста 6-ти-7-и лет.

За основу при разработке Программы дополнительного образования по коррекции речевого развития «Речецветик» автором использованы материалы программы О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников»: Программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Одним из результатов дополнительного образования по Программе является формирование у детей основ речевой культуры. Программа нацеливает на то, чтобы дать дошкольникам доступные их возрасту и пониманию первоначальные знания о языке, литературе, обогатить речь детей, развить их внимание и интерес к речи вообще.

Структура Программы соответствует требованиям, предъявляемым к составлению программ дополнительного образования. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Программа содержит: пояснительную записку, учебный план и перспективно-тематическое планирование, материально-методическое обеспечение.

Программа рассчитана на один год обучения, 72 занятия в течение учебного года (с сентября по май), соответствует специфике дополнительного образования детей, способствует развитию личности, решает задачи, непредусмотренные ООП ДО МБДОУ № 54 и АООП ДО МБДОУ № 54.

Содержание Программы носит практический характер, темы занятий раскрыты в перспективно-тематическом плане объемно. Программно-методическое обеспечение в полной мере характеризует организационные условия, необходимые для получения образовательного результата.

Ценность Программы в том, что она представляет собой завершенный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий практической значимостью и может быть использована в системе дошкольного образования по коррекции нарушений речи детей.