

Паспорт социально-значимого проекта «Здоровые дети - счастливые дети»

1.	Наименование проекта (тема)	«Здоровые дети - счастливые дети»
2.	Автор проекта	Беседина И.А.- инструктор по физической культуре
3.	Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы № 6 , родители воспитанников, педагоги группы.
4.	Цель проекта	Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста и их родителей на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально – значимых личностных качеств.
5.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки у детей, в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка; • привлечь как можно больше детей и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; • формировать основы здорового образа жизни; • воспитывать дружелюбие, взаимопомощь в совместных мероприятиях.
6.	Актуальность	Сегодня существует проблема недостаточной осведомленности родителей о важности физического воспитания. Об этом свидетельствует негативная статистика по образу жизни в семье - низкая спортивная активность, малоподвижный образ жизни детей и их семей, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, отсутствие полезных привычек. Физическое развитие детей - один из вопросов, который призваны решать как родители, так и педагоги детского сада. Успех физического развития ребенка зависит от базы, заложенной в семье. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и в этом на помощь семье приходят: детский сад, спортивные кружки, социальные партнеры. Данный проект будет способствовать формированию у взрослых и детей основ здорового образа жизни и стремления к занятию спортом.
7.	Значимость проекта	Проект может быть использован в системе воспитательно – образовательной работы по физическому развитию дошкольников дошкольными образовательными учреждениями и родителями ДОУ. Результаты проекта могут быть использованы для организации мероприятий в ДОУ инструкторами по физической культуре, педагогами, родителями. В результате реализации проекта: воспитанники и их родители: <ul style="list-style-type: none"> - поймут важность занятий физкультурой и спортом; - укрепят уверенность в том, что здоровье, крепкая, гармонично развитая фигура, гибкость, сила и ловкость – это наиболее очевидные преимущества от систематических занятий спортом; - педагоги пополнят опыт по использованию метода проектной деятельности в формировании у дошкольников ЗОЖ.
8.	Сроки	03.12.2018 г. - 01.03.2019 г.
8.1	1 этап	подготовительный
8.1.1	Формы деятельности, мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о целях и задачах проекта. 2. Анкетирование родителей «Нужно ли дошкольникам заниматься спортом?» 3. Консультация для родителей «Личный пример, в воспитании здорового образа жизни у дошкольников»
8.2.	2 этап	основной
8.2.1	Формы деятель-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей в подготовке и проведении «Дня здоровья»

	ности, мероприятия	2. Организация и проведение подвижных игр, эстафет, соревнований.
8.3	3 этап заключительный	
8.3.1	Формы деятельности, мероприятия	1. Челлендж – акция «Проведи выходные с пользой для здоровья» 2. Конкурс социальных плакатов среди семей воспитанников «Папа, мама я - спортивная семья». 3. Лайфхак для родителей, педагогов и воспитанников подготовительной группы по изготовлению «Книжки – малышки о здоровом образе жизни» для детей младших групп.
9.	Итоговое мероприятие проекта	Челлендж – акция «Проведи выходные с пользой для здоровья» между детьми старшей и подготовительной к школе групп.
10.	Продукты проекта	- Выставка социальных плакатов семей воспитанников «Папа, мама, я - спортивная семья» для воспитанников и родителей детского сада. - Презентация опыта организации совместного (воспитатель + инструктор по физической культуре + родитель) проекта на педсовете, на родительских собраниях в старших и подготовительных к школе группах, на ГМО и в социальных сетях. - Листовки по формированию здорового образа жизни для жителей микрорайона
11.	Ожидаемые результаты по проекту	Для детей: - Имеют представления о здоровом образе жизни. - Имеют потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. - Понимают значение занятий спортом для физического развития. Для педагогов: - Пополнили опыт по использованию метода проектной деятельности в формировании у дошкольников ЗОЖ. - Осознают значимость метода проектной деятельности в реализации личностно – ориентированного подхода. Для родителей: - Сформировано внимательное отношение к разнообразным стремлениям детей в области реализации двигательной активности. - Имеют представление о создании необходимых условий в семье для реализации двигательной потребности детей и поддержания интереса к спорту.
12.	Перечень литературы и интернет ресурсов	1. Артюшкина Н.А. Взаимодействие ДОУ с семьей. – Журнал «Управление ДОУ» - 2010 год - № 8. 2. Аверьянова О.В. Детский сад и семья – единое пространство. – Журнал «Управление ДОУ» – 2011 год. - № 5. 3. Бочарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста. – Москва: «АРКТИ» - 2003 год. 4. Глебова С.В. Детский сад – семья: Аспекты взаимодействия. – Воронеж: «ТЦ Учитель» - 2005 год. 5. Кантерев П. Задачи семейного воспитания. – Москва: «Карапуз» - 2005 год. 6. Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей: занятия, развлечения, праздники, походы. Роль родителей в физическом оздоровлении дошкольников. - Москва: «Академия развития» - 2008 год. 7. Лукина Л.И. Путь к здоровью ребенка лежит через семью. - Журнал «Управление ДОУ» - 2006 год - № 7. 8. Маханева М.Д. Работа ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка. Журнал «Управление ДОУ» - 2005 год - № 5.

		<p>9. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре ДОУ», рубрика «Работа с родителями» - «ТЦ «Сфера».</p> <p>10. Научно-практический журнал «Медработник ДОУ «Растим детей здоровыми» - ТЦ «Сфера».</p> <p>11. Дереклёва Н.Н. «Двигательные игры и тренинги здоровья дошкольников» - М. АРКТИ, 2007г.</p> <p>12. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.</p>
13.	Материальное обеспечение проекта	<p>Материально – техническое обеспечение.</p> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные декорации; - атрибуты и костюмы к подвижным играм и эстафетам; - мм-установка; - ноутбук. <p>Методическое сопровождение проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перспективный план проекта; - презентации по теме проекта; - картотека подвижных игр и упражнений; - наглядные пособия; - методическая литература; - аудиотека музыкального репертуара.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Здоровые дети - счастливые дети»

Социально-значимый проект «Здоровые дети - счастливые дети» был представлен на педагогическом совете № 2 от 31.10.2018 г. МБДОУ № 54 по теме «Совершенствование работы по формированию у дошкольников привычки здорового образа жизни через приобщение к основам детского туризма».

Название проекта: «Здоровые дети - счастливые дети».

Разработчик: инструктор по физической культуре МБДОУ № 54 Беседина Инна Аркадьевна

Тип проекта: социально – значимый, среднесрочный, групповой, монопроект.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы № 6, родители воспитанников, педагоги группы.

Продолжительность проекта: с 03.12.2018 г. по 01.03.2019 г.

Представление и защита проекта: проходила на педагогических советах, родительских собраниях в группах старшего дошкольного возраста, на городских методических объединениях для педагогов ДОО и в социальных сетях.

Результаты проекта: представлены на педагогическом совете № 4 от 27.03.2019 г. по теме «Духовное обогащение и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации разных видов детской деятельности».

В реализации проекта принимали участие дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги группы.

Цель проекта: формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста и их родителей на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально – значимых личностных качеств.

Работа по реализации обозначенной цели была направлена на выполнение ряда задач, которые решались в процессе проектной деятельности.

На подготовительном этапе были выявлены первоначальные представления детей и родителей о важности занятий спортом, о способах и методах сохранения здоровья, о необходимости формирования привычки здорового образа жизни.

В рамках проекта с родителями проведены мероприятия: консультация «Личный пример, в воспитании здорового образа жизни у дошкольников», «День здоровья» (с проведением подвижных игр и эстафет), «родительский университет» по вопросам здорового образа жизни по теме «Что же делать: у Оксанки – нарушение осанки?» с проведением оздоровительной минутки «Хождение по дорожке здоровья». Активное участие приняли родители в конкурсе социальных плакатов «Папа, мама, я – спортивная семья», были предоставлены любимые семейные подвижные игры, домашние спортивные уголки и комплексы, фотоколажи со спортивной тематикой.

Для детей младших групп мной совместно с педагогами группы был показан лайфхак для родителей и воспитанников подготовительной группы по изготовлению «Книжки – мальчики о здоровом образе жизни» с загадками – рисунками о спорте и здоровом питании.

Для родителей и жителей микрорайона мною были изготовлены листовки по формированию ЗОЖ: «Конверт здоровых советов», «Зарядка вместе с папой и мамой», «Гимнастика для глаз» и др.

Итоговым мероприятием проекта стал челлендж – акция «Проведи выходные с пользой для здоровья» между детьми старшей и подготовительной к школе групп. Она позволила обобщить итоги семейных городских путешествий и дала возможность каждому участнику осмысливать полученный опыт.

В результате работы над проектом родители смогли создать необходимые условия в семье для реализации двигательной потребности детей и поддержания их интереса к спорту.

У детей сформировалась устойчивая мотивация на сохранение и укрепление своего здоровья, расширились представления о здоровом образе жизни и понимание важности занятий спортом.

Педагоги пополнили опыт по использованию метода проектной деятельности в формировании у дошкольников ЗОЖ, осознали значимость метода проектной деятельности в реализации личностно – ориентированного подхода.

01.03.2019 г.

Заведующий МБДОУ № 54

Заместитель заведующего по методической работе

Инструктор по физической культуре



С.В.Снурникова

Н.А.Плотниченко

И.А.Беседина

Паспорт социально-значимого проекта «Дорогами войны»

1.	Наименование проекта (тема)	«Дорогами войны»
2.	Автор проекта	Беседина И.А.- инструктор по физической культуре
3.	Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы № 8, родители воспитанников, музыкальный руководитель, педагоги группы.
4.	Цель проекта	Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой через приобщение к истории России
5.	Задачи проекта	<p>Для детей (по направлениям ОО):</p> <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать общую культуру личности детей (в т.ч. ценностей здорового образа жизни), развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, способствовать формированию предпосылок учебной деятельности; создавать устойчивую мотивацию в сохранении здоровья своего и окружающих. <p>Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о геронических подвигах советских солдат на фронтах ВОВ, а тружеников - в тылу врага; - Воспитывать активную жизненную позицию у воспитанников по вопросам гражданско-патриотического воспитания и сохранению исторической памяти нашего народа в ВОВ. <p>Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать потребность делиться своими впечатлениями с родителями и педагогами. <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей к музыкальному искусству посредством музыкально – ритмических движений. <p>Социально – личностное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поощрять интерес детей к занятиям физической культурой и разными видами спорта через организацию проектной деятельности. - Создавать условия для самостоятельных спортивных игр патриотической направленности. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечь внимание родителей к важности вопросов патриотического воспитания детей через организацию интересной совместной с детьми досуговой деятельности. - Повышать уровень педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания у детей гражданско-патриотических чувств.
6.	Актуальность	<p>Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением с окружающим нас миром.</p> <p>Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естеств-</p>

		венную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Дорогами войны» позволила задействовать различные виды детской деятельности, основной из которых стала двигательная. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали воспитанники подготовительных к школе групп и их родители.
7.	Значимость проекта	<p>Социальная значимость проекта в привлечении внимания дошкольников других возрастных и параллельных групп нашего ДОУ к важности представленной темы проекта, в приобщении членов семей воспитанников к работе по сохранению исторической памяти о победе отцов и дедов в ВОВ. Размещение материалов по итогам проекта в социальных сетях позволит педагогам любых ОО использовать его материалы в системе воспитательно – образовательной работы по физическому развитию и патриотическому воспитанию дошкольников во взаимодействии воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей с родителями. В результате реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанники - расширят представления о значимости военных профессий; - родители - повысят педагогическую грамотность в вопросах воспитания патриотических чувств у детей средствами физической культуры.
8.	Сроки	1.04.2019 г. -31.05.2019 г.
8.1.	1 этап	подготовительный
8.1.1	Формы деятельности, мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление первоначальных знаний детей о событиях войны, роли защитников страны. 2. Информирование родителей о предстоящем проекте. 3. Подбор дидактической, методической, художественной литературы по теме проекта, презентаций, фотографий, плакатов.
8.2.	2 этап	основной
8.2.1	Формы деятельности, мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение НОД, бесед о ВОВ. 2. Привлечение родителей к участию в проекте. 3. Организация квест – игр, эстафет, соревнований и подвижных игр.
8.3	3 этап	заключительный
8.3.1	Формы деятельности, мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка семейных стенгазет «Мы помним, мы гордимся» для родителей и воспитанников всех групп. 2. Экскурсия в музей, на Аллею славы в парк 30-летия Победы.
9.	Итоговые мероприятия проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Военно-патриотическая игра «Зарница» между воспитанниками подготовительных к школе групп. - Квест-игра «Тропа к генералу» с участием родителей воспитанников старших групп.
10.	Продукты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка семейных стенгазет «Мы помним, мы гордимся» для родителей и воспитанников всех групп. - Презентация итогов проекта на родительских собраниях в старших и подготовительных к школе группах в социальных сетях
11.	Ожидаемые результаты по проекту	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеют представления о ценностях здорового образа жизни. - Имеют представление о героях ВОВ, понимает значимость военных профессий. - Имеют потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. - Проявляют инициативу, самостоятельность, ответственность в

		<p>сложных ситуациях в процессе совместной и самостоятельной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеют устойчивую мотивацию к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеют опыт формирования основ патриотизма у дошкольников во взаимодействии с педагогами и родителями ДОУ посредством проектной деятельности. - Осознают значимость метода проектной деятельности в реализации личностно – ориентированного подхода. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеют представление о создании необходимых условий в семье для реализации двигательной потребности детей через ознакомление с героической историей страны во время ВОВ - Имеют опыт организации интересной совместной с детьми досуговой деятельности.
12.	Перечень литературы и интернет ресурсов	<p>1. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о великой победе! » - Москва, «Гном и Д», 2005 г.</p> <p>2. Кондраткинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ- М. : ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>3. Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2006. -96. – (Программа развития).</p> <p>4. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М. :Линка-Пресс, 2003.</p> <p>5. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации- М. : ЦГЛ, 2005.</p> <p>6. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений- М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.</p>
13.	Материальное обеспечение проекта	<p>Материально – техническое обеспечение.</p> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные декорации; - атрибуты и костюмы к подвижным играм и эстафетам; - мм- установка; - ноутбук. <p>Методическое сопровождение проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективный план проекта; - презентации по теме проекта; - картотека дидактических игр и упражнений; - наглядные пособия; - методическая литература; - аудиотека музыкального репертуара песен о ВОВ для прослушивания.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Дорогами войны»

Социально-значимый проект «Дорогами войны» был представлен на педагогическом совете № 4 от 27.03.2019 г. МБДОУ № 54 по теме «Духовное обогащение и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации разных видов детской деятельности».

Название проекта: «Дорогами войны».

Разработчик: инструктор по физической культуре МБДОУ № 54 Беседина Инна Аркадьевна.

Тип проекта: социально – значимый, среднесрочный, групповой, интегративный.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы № 8, родители воспитанников, музыкальный руководитель, педагоги групп.

Продолжительность проекта: с 01.04.2019 г. по 31.05.2019 г.

Представление и защита проекта: проходили на педагогических советах, родительских собраниях в старших и подготовительных к школе группах, в социальных сетях работников образования.

Результаты проекта: представлены на педагогическом совете № 5 от 31.05.2019 г. по теме «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

Считая проектную деятельность одним из наиболее эффективных методов современных образовательных технологий, я разработала и реализовала социально-значимый проект «Дорогами войны», который позволил мне создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Дорогами войны» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Просект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Цель проекта: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой через приобщение к истории России.

Работа по реализации обозначенной цели была направлена на выполнение ряда задач, которые решались в процессе проектной деятельности.

На подготовительном этапе были выявлены первоначальные представления детей о войне, о празднике Победы, об исторической роли советских солдат в конечном исходе войны. Ознакомившись с итогами обследования, родители с детьми предложили ряд мероприятий, которые были учтены при разработке поэтапного плана реализации проекта.

В процессе работы составлена подборка подвижных игр на военно-патриотическую тематику (в спортивном зале и на прогулке) с элементами спортивного ориентирования на местности. Совместно с педагогами и родителями воспитанников составлена картотека литературы, плакатов, презентаций, собран видеоархив семейных фотографий о жизни членов семьи на фронте и в тылу, выделен дидактический, методический материал, детская художественная литература о Великой Отечественной войне. С детьми проведен цикл бесед о подвигах пионеров-героев, организованы квест – игры, эстафеты, соревнования, выставка семейных стенгазет «Мы помним, мы гордимся» для родителей и воспитанников всех групп, пешеходная туристическая прогулка на Аллею славы в парк 30-летия Победы, экскурсия в Зал боевой славы Армавирского краеведческого музея.

Итоговым мероприятием проекта стала адаптированная мной для дошкольников военно-патриотическая игра «Зарница» между воспитанниками подготовительных к школе групп и спортивная квест-игра «Тропа к генералу», в которой принимали активное участие в родители воспитанников старших групп (в составе каждой из команд дошкольников).

В результате работы над проектом: у дошкольников сформирована устойчивая положительная мотивация к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих, расширились представления о значимости физических качеств в жизни человека, о роли членов их семей в Великой Отечественной войне, о подвигах советских солдат по освобождению страны от фашистов, о важности военных профессий. Дошкольники стали больше проявлять инициа-

тиву, самостоятельность, ответственность в сложных ситуациях в процессе совместной и самостоятельной деятельности.

Педагоги приобрели знания об использовании элементарных методов формирования основ патриотизма у дошкольников, активизации родителей воспитанников к разработке плана проекта и его совместной реализации.

Работа над проектом позволила привлечь родителей к участию в жизни детского сада, повысить педагогическую компетентность в создании необходимых условий в семье для реализации двигательной потребности детей через ознакомление с героической историей страны во время ВОВ и организации интересной совместной с детьми досуговой деятельности.

Содержание запланированных мероприятий и видов деятельности полностью освоены, задачи реализованы.

31.05.2019 г.

Заведующий МБДОУ №54

С.В.Снурникова

Заместитель заведующего по методической работе

Н.А.Плотниченко

Инструктор по физической культуре

И.А.Беседина