

**Использование
культурно-
образовательных
практик
в организации
туристско-
краеведческой
деятельности
с дошкольниками**



г.Армавир, 2023г.

Участие МБДОУ № 54 в приоритетном национальном проекте «Образование»,

это:

Повышение рейтинга ДОО

Перспектива роста профессиональной компетентности педагогов

Улучшение материально-технической базы

Создание условий для раскрытия и полной реализации возможностей воспитанников

Уверенность родителей в том, что их дети получают не только уход, но и качественное дошкольное образование

Преимущество в вопросах успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цель ФОП ДО:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

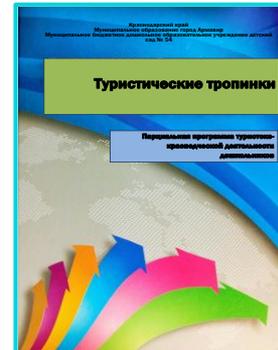
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями...

<https://www.resobr.ru/article/63765-fop-do-novaya-federalnaya-obrazovatel'naya-programma>

Направленность программы на погружение ребенка в социокультурное и природное пространство родного края соответствует целям и задачам федеральной и региональной образовательной политики

Парциальная программа туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки» Плотниченко Н.А., Новаковская Н.Е., Москалева Е.А. и др. – Армавир.: ИП Молозин А.Д., 2023г., 2-е издание, перераб.и доп. реализуется как часть ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, т.к.:

1. **расширяет и углубляет** содержание коммуникативной, познавательной и двигательной деятельности воспитанников;
2. **реализуется с воспитанниками с 4-х лет** (до прекращения образовательных отношений) воспитателями, инструктором по физической культуре в групповом помещении, физкультурном зале, на физкультурно-спортивной площадке ДОО, в процессе экскурсий, прогулок, походов;
3. **интегативна по содержанию**, так как решает задачи образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие;
4. **поддержана инфраструктурой ДОО**, реализуется в условиях уникальной развивающей среды, позволяющей знакомить дошкольников в основными туристическими объектами Краснодарского края.



Парциальная программа «Туристические тропинки» направлена на:

- ❖ целостное развитие личности ребенка средствами познавательно-оздоровительного, краеведческого туризма;
- ❖ формирование осознанной мотивации к самостоятельной двигательной и социально-значимой деятельности;
- ❖ освоение детьми ценностей общества, природы физической культуры.

Программа содержательно и организационно строится с учётом **принципов**:

- ❖ **внимание к туристской деятельности** как к важному средству развития личности, сохранения и улучшения здоровья;
- ❖ **постоянство, непрерывность** в поиске эффективных форм организации дошкольного туризма;
- ❖ **тесная взаимосвязь** содержания и организации туристской деятельности с сезонными изменениями природы (сезонность);
- ❖ **принцип спиралевидности**, то есть постепенное усложнение задач, которые ставятся перед детьми, и частичное возвращение к ранее изученному содержанию;
- ❖ **непрерывность в изучении** основ познавательно-оздоровительного туризма, в развитии познавательных интересов, коммуникативных способностей, формировании физической подготовленности детей на разных ступенях дошкольного детства;
- ❖ **принцип интегративности**, то есть тесная взаимосвязь познавательного (в том числе экологического), физкультурного образования и социокультурного развития детей.

**Структура парциальной программы туристско-краеведческой деятельности дошкольников
«Туристические тропинки»**



Культурные образовательные практики Парциальной программы «Туристические тропинки»:

- **«Творческая лаборатория»** (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная);
-
- **«Сядем рядком, поговорим ладком»** (игровая, коммуникативная);
- **ИФОК (игровой физкультурно-оздоровительный комплекс)** (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская);
- **Строительно-конструктивная игра «Юный архитектор Армавира»** (игровая, продуктивная, коммуникативная);
- **Детское туристическое бюро «Отдых на Кубани – интересней с нами!»** (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная);
- **«Юный метеоролог»** (познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная, коммуникативная);
-
- **«Бродилки-находилки».** Игры с тематическими маршрутными листами и картами-схемами (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная).

- в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

4-5 лет: ...педагог знакомит детей с названиями улиц, на которых они живут, где расположен детский сад, развивает интерес детей к посещению с родителями (законными представителями) значимых для них мест города, побуждает к рассказу о совместных прогулках, путешествиях, поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного города...

5-6 лет:...педагог обогащает представления детей об объектах инфраструктуры города Армавира (улицы, площади, скверы, памятники, объекты промышленности, спорта, культуры, образования); поддерживает желание детей принять участие в социально-значимых событиях, патриотических акциях, исследовательских и творческих проектах, переживание эмоций, связанных с событиями прошлого и настоящего...

6-7 лет:...педагог способствует вовлечению детей в познание достопримечательностей города Армавира, Краснодарского края (в процессе виртуальных экскурсий, семейных путешествий, занятий на образовательном терренкуре детского сада); учит детей действовать с картой; знакомит детей с жизнью знаменитых горожан...

**Культурная практика Детское туристическое бюро
«Отдых на Кубани – интересней с нами!»**



- в сфере трудового воспитания:

4-5 лет:...педагог обогащает представления детей о труде сотрудников ДОО, организуя специальные образовательные ситуации с моделированием конкретных трудовых процессов, онлайн-интервью с мест работы сотрудников ДОО; вызывает у детей добрые и уважительные чувства к взрослым, которые заботятся о них в ДОО...

5-6 лет: ...педагог знакомит дошкольников с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда жителей города Армавира (начиная с родителей); создает образовательные ситуации по ознакомлению детей с профессиями, демонстрирует возможные связи между профессиями...

6-7 лет: ...педагог организует встречи детей с представителями разных профессий жителей Армавира, экскурсии (в том числе виртуальные) для демонстрации ими трудовых действий, этические беседы о требованиях, предъявляемых к человеку определенной профессии; мотивирует детей на создание коллажей и макетов локаций, использование макетов в различных видах деятельности...

**Культурная практика
«Творческая лаборатория»**



- в области формирования основ безопасного поведения:

4-5 лет:...педагог способствует обогащению представлений детей об основных правилах безопасного поведения в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми и в телефонных разговорах с ними; рассматривает вместе с детьми картинки с правилами поведения в опасных ситуациях, которые могут с ними произойти; создает игровые ситуации для закрепления опыта безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: как позвать взрослого на помощь, как вызвать помощь по мобильному устройству...

5-6 лет: ...педагог создает условия для закрепления представлений детей о правилах безопасного поведения на улице, в природе, в общении с людьми; побуждает детей к рассуждениям(с опорой на картинки, постеры, прочитанные книги, просмотренные фрагменты) о последствиях грозящей опасности, разрабатывают алгоритм безопасного поведения; организует игровые и проблемные ситуации для закрепления практических навыков правил безопасного поведения...

6-7 лет:...педагог уточняет и расширяет представления детей о правилах безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью, учит соблюдать их в ходе туристских прогулок; создавая игровые, проблемные ситуации, активизирует самостоятельный опыт детей в области безопасного поведения в двигательной деятельности, закрепляет через организацию дидактических игр, упражнений действия детей, связанные с оказанием первой медицинской помощи...

**Культурная практика
«Сядем рядком, поговорим ладком»**



- Окружающий мир:

4-5 лет:...педагог продолжает расширять представления детей о членах семьи, о малой родине, некоторых городских объектах, знакомит со спецификой зданий и их устройством в городе (дома высокие, с балконами, лифтами, ванной; дома невысокие, с печкой, садом, огородом, будкой для собаки и так далее), с разными учреждениями: общеобразовательные организации, ДОО, поликлиники, магазины, парки, стадионы и другие;

5-6 лет:...педагог демонстрирует детям способы осуществления разных видов познавательной деятельности (в том числе, во взаимодействии со сверстниками; поощряет проявление инициативы; расширяет первичные представления о малой родине, о населенном пункте, его истории, местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях, закрепляет представления о назначении общественных учреждений (магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров и т.д.);

6-7 лет: ...педагог рассказывает детям о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни; посредством поисковой и игровой деятельности побуждает проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры общества, выдающимся людям города Армавира, Краснодарского края...

**Культурная практика Строительно-
конструктивная игра
«Юный архитектор Армавира»**



**Культурная практика «Бродилки-находилки».
Игры с маршрутными картами**



- Природа:

4-5 лет:...педагог продолжает знакомить с многообразием, свойствами, элементарными потребностями природного и животного мира Краснодарского края; формирует представления о важности деятельности человека по уходу за домашними животными, растениями, за огородом и садом, способствует накоплению положительных впечатлений ребёнка о природе...

5-6 лет:...педагог вовлекает детей в способы осуществления разных видов познавательной деятельности (в том числе, во взаимодействии со сверстниками; поощряет проявление инициативы; организует целенаправленное экспериментирование и опыты для ознакомления детей со свойствами объектов неживой природы; способствует усвоению детьми правил поведения в природе, воспитывает желание защитить и сохранить живую природу...

6-7 лет:...педагог поддерживает стремление детей к самостоятельному экспериментированию, наблюдению, др. способам деятельности для познания свойств объектов неживой природы и использовании их человеком для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки); углубляет представления о влиянии деятельности человека на природу; закрепляет правила поведения в природе, воспитывает осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и её ресурсам...

**Культурная практика
«Юный метеоролог»**



П.22 ФОП ДО: Физическое развитие (содержание образовательной деятельности):

4-5 лет:...педагог вовлекает детей в культурно-досуговую деятельность (в т.ч. физкультурные праздники) в качестве активных участников...

5-6 лет: ...педагог знакомит воспитанников с элементарными представлениями о разных видах туризма как о формах активного отдыха и способе познания природы и культуры Краснодарского края; организует туристские прогулки за территорию дошкольного учреждения, оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды); инициирует использование семейного туризма (пеший, вело-, автотуризм), туристские прогулки и экскурсии с воспитанниками за территорию дошкольного учреждения; обучает ориентироваться на местности, организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки...

6-7 лет: ...педагог расширяет и уточняет представления детей о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления; поддерживает интерес к физической культуре, спорту и туризму, активному отдыху; воспитывает осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; организует пешеходные прогулки за территорию дошкольного учреждения, в ходе которых проводит подвижные игры и соревнования, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий, совершенствует умение детей ориентироваться на местности, используя навигатор, маршрутные карты-схемы, компас и пр.; формирует представления о правилах безопасности и способах оказания помощи товарищу...

Виды деятельности и культурные практики (ОП ДО МБДОУ № 54-ЧФУ)

Культурная практика ИФОК (игровой физкультурно-оздоровительный комплекс).



Анализ педагогического потенциала культурных практик позволил выявить семейные дефициты содержания и форм жизнедеятельности дошкольника:

- Опыта самостоятельного творческого действия, собственной многообразной активности на основе собственного выбора
- Ситуативного и организованного общения, эффективной коммуникации и взаимного сотрудничества со взрослыми и детьми
- Проявления эмоций и чувств, отношений к самому себе и другим людям
- Демонстрации собственной воли, интересов и желаний
- Проявления и понимания своего «Я» как многообразного самобытия

Педагогический коллектив планирует направить работу на формирование банка лучших методических разработок семейных культурно-образовательных практик

