



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Факультет дошкольного и
начального образования

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



VI Всероссийская научно-практическая конференция
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

15 апреля 2022 года

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

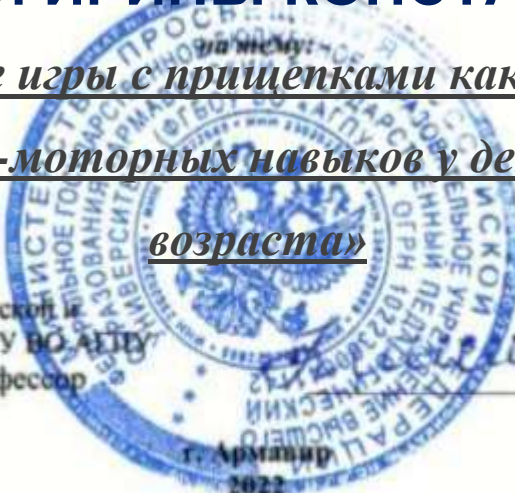
№ ВК/СТО/15.04.22/ 57

Настоящий сертификат подтверждает участие в конференции с докладом
и публикацию статьи в сборнике трудов

ЛОБАНОВОЙ ИРИНЫ КОНСТАНТИНОВНЫ

«Занимательные игры с прищепками как одно из направлений
в развитии сенсо-моторных навыков у детей дошкольного
возраста»

Проректор по научно-исследовательской и
инновационной деятельности ФГБОУ ВО АГПУ
доктор педагогических наук, профессор



 / Ю.П. Ветров

г. Армавир
2022

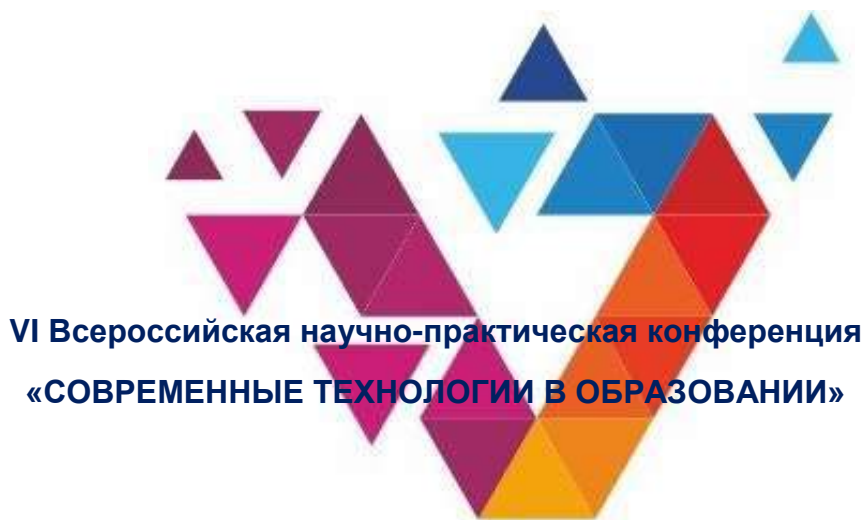


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Факультет
дошкольного и начального
образования

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**VI Всероссийская научно-практическая конференция
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

**15 апреля 2022 года
г. Армавир**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

(конференция проводится в очном и онлайн-режиме)

Подключение к пленарному заседанию, научно-практическому семинару и секциям конференции

Ссылка на подключение к конференции (онлайн-платформа Zoom):

<https://us04web.zoom.us/j/7033976659?pwd=MVFQenpxQUUrTnNpSHVoZlUyY3V0dz09>

Идентификатор конференции: 703 397 6659

Код доступа: 12345

Конт. тел.: +7 (918) 26-26-266

9.30. Регистрация участников конференции

9.50. Открытие конференции и пленарные доклады

ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Приветственное слово **Юрия Павловича Ветрова**, доктора педагогических наук, профессора, проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир

- Приветственное слово **Надежды Константиновны Андриенко**, кандидата педагогических наук, доцента, декана факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир

- Приветственное слово **Ольги Васильевны Катуржевской**, кандидата педагогических наук, доцента, научного редактора сборника материалов конференции, заведующего кафедрой педагогики и технологий дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО АГПУ, факультета дошкольного и начального образования, г. Армавир.

- Приветственное слово **Елены Винидиктовны Демко**, кандидата педагогических наук, доцента, научного редактора сборника материалов конференции, председателя конференции, доцента кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования, г. Армавир.

- Приветственное слово **Родионовой Оксаны Николаевны**, ответственного редактора научных материалов конференции, доцента кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования, г. Армавир.

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ:

Тупичкина Елена Александровна, докт.пед.наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования, г. Армавир. Реализация модели использования мультфильмов в качестве средства социально-нравственного воспитания дошкольников

✚ **Семенова Светлана Ивановна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования, г. Армавир. Возможности социализации гнева как социальной эмоции у дошкольников.

✚ **Кочарова Ольга Владимировна**, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир. Использование дидактического потенциала интерактивного рабочего листа в рамках реализации технологии формирующего оценивания.

✚ **Демко Елена Винидиктовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования, г. Армавир. Современные технологии экологического образования детей дошкольного возраста.

✚ **Родионова Оксана Николаевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования, г. Армавир. Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста.

✚ **Лукьяненко Ольга Дмитриевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования, г. Армавир. Современные технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству (на примере книжной графики).

✚ **Волобуева Нина Алексеевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования, г. Армавир. Актуальные проблемы воспитания гражданской позиции у студентов вуза: традиции и инновации.

✚ **Артемова Анастасия Олеговна**, ст. преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования, г. Армавир. Цифровые образовательные инструменты как средство формирования профессиональных компетенций будущего педагога.

✚ **Дроговцова Наталья Олеговна**, преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования, г. Армавир. Диалогическое взаимодействие как фактор обеспечения эффективности современного образования.

✚ **Галустова Лусинэ Викторовна**, преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования, г. Армавир. Фасилитация как технология организации взаимодействия с родителями дошкольников.

✚ **Липовская Светлана Сергеевна, Зуева Вероника Владимировна**, воспитатели Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, детский сад №54, г. Армавир. Использование технологии проектной деятельности в работе с дошкольниками.

✚ **Королёва Наталья Павловна**, педагог-психолог МБДОУ № 24, г. Армавир. Нейрогимнастические игры и упражнения в здоровьесберегающей образовательной технологии, в работе педагога-психолога, с детьми ОВЗ дошкольного возраста.

✚ **Адамян Екатерина Владимировна**, учитель-логопед МБДОУ 17 г. Армавир. Игровые технологии как средства развития детей с ТНР.

СЕКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, НАУЧНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИЕ»

Время 11.40 аудитория 23

Руководители секции: к.п.н, доцент каф. ПиТДиНО Родионова О.Н., к.п.н, доцент каф. ПиТДиНО Лукьяненко О.Д., к.п.н, доцент каф. ПиТДиНО Волобуева Н.А.

✚ **Абдушева С.О., Щербакова И.А.**, воспитатели МАДОУ № 24, п. Мостовской, Краснодарский край. Дидактическое пособие «Люблю свой край – люблю свою отчизну» как средство формирования патриотических чувств у дошкольников.

✚ **Акопян Д.И.**, воспитатель МБДОУ №41, г. Армавир. Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность.

✚ **Антонова С.Л.**, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1529 им. А.С. Грибоедова, г. Москва, обучающийся 1 курса магистратуры РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург. Развитие осязательного восприятия и мелкой моторики у детей с нарушением зрения.

✚ **Аюева И.И.**, воспитатель МБДОУ 55, г. Армавир. Воспитание красотой.

✚ **Басырова Н.А., Шатохина Г.А.**, воспитатели МАДОУ № 9, г. Армавир. Использование инновационных технологий в работе ДОУ.

✚ **Батчаева П.Ю.**, канд.пед.наук, доцент кафедры математики и методики ее преподавания КЧГУ им У.Д. Алиева, педагогический факультет, г. Карачаевск, Карачаево-Черкесская Республика. Современные технологии в высшей школе.

✚ **Василенко Н.И.**, учитель трудового обучения ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы – интерната № 28, п. Суворов-Черкесский г-к Анапа. Создание ситуации успеха – основа успешного обучения и воспитания детей на уроках труда.

✚ **Водопьянова Ю.В.**, воспитатель МБДОУ № 54, г. Армавир. Особенности организации предметно-пространственной среды для развития детской инициативы и самостоятельности в группе детей раннего возраста.

✚ **Володкович Г.И., Ивсина О.А.**, воспитатели МАДОУ № 9, г. Армавир. Информационно-коммуникативные технологии в воспитании и развитии дошкольников.

✚ **Голикова Л.Д.**, воспитатель МБДОУ № 54, г. Армавир. Образовательная Кинезиология или что такое нейрогимнастика для дошкольников.

✚ **Гордиенко И.В., Егорова М.О.**, воспитатели МБДОУ № 24, г. Армавир. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий.

✚ **Гордиенко Н.Д.**, воспитатель, МБДОУ д/с комбинированного вида №11 «Теремок» п. Псебай, Краснодарский край. Технология «Буккросинг» как средство приобщения детей к художественной литературе.

✚ **Гужова О.А.**, воспитатель МБДОУ № 54, г. Армавир. Использование метода интеллект-карт для активизации познавательного интереса дошкольников.

✚ **Демиденко В.В.**, воспитатель МБДОУ № 54, г. Армавир. Использование блоков Дьенеша для формирования экологических основ личности старших дошкольников.

✚ **Донская Н.Ю.**, воспитатель МБДОУ № 20, г. Армавир. Технология «бук трейлер» для развития интереса к чтению с помощью визуальных средств.

✚ **Евстигнеева Н.В.**, воспитатель МБДОУ 15 г-к Геленджик. Современные методы развития музыкальности старших дошкольников.

✚ **Живитченко О.В., Бурлака Л.Н.**, воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар, «Детский сад комбинированного вида 116». Информационно-коммуникационные технологии как средство приобщения дошкольников к культурному наследию Кубани.

✚ **Кирсанова О.В.**, музыкальный руководитель МБДОУ № 41, г. Армавир. Использование современных технологий в игре на детских музыкальных инструментах.

✚ **Кондратьева Т.О.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад 2». г. Саранск. Республика Мордовия. Организация платных дополнительных услуг в современном детском саду (из опыта работы).

✚ **Костырко Т.Ю.**, воспитатель МБДОУ 55, г. Армавир. Игровые интересы у детей в возрасте 3-4 лет.

✚ **Кузменкова В.Н., Бычкова Н.Ю.**, воспитатели МБДОУ № 24, г. Армавир. Образовательные события как инновационная технология работы с детьми раннего возраста.

✚ **Левченко Ю.В., Стельмах Л.Г.**, воспитатели МБДОУ №1 г. Армавир. Использование технологий сохранения и стимулирования здоровья дошкольников при организации физкультурно-оздоровительной работы в группах детей раннего возраста.

✚ **Лобанова И.К.**, воспитатель МБДОУ № 54, г. Армавир. Занимательные игры с прищепками как одно из направлений в развитии сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста.

✚ **Лубянова Ю.К.**, старший воспитатель, МБДОУ, детский сад комбинированного вида №11 «Теремок» п. Псебай, Краснодарский край. Проектный метод как форма партнерства с родителями.

✚ **Малина В.А.**, музыкальный руководитель МБДОУ № 20, г. Армавир. Использование элементов Реджио-педагогике в театрализованной деятельности.

✚ **Марчук Наталья Анатольевна**, воспитатель МБДОУ №3 «Тополёк», ст. Фастовецкая, Краснодарский край. Применение технологии LEGO-конструирования в работе с дошкольниками.

✚ **Маслова Л.В., Теуважеева О.Б.**, воспитатели МАДОУ № 9, г. Армавир. Использование современных технологий в воспитании и развитии дошкольников.

✚ **Маслова М.Г.**, воспитатель МБДОУ № 26, п. Венцы, МО Гулькевичский р-н, Краснодарский край. Использование интерактивных технологий в развитии познавательных интересов дошкольников.

✚ **Оганесьянц Е.В.**, воспитатель МБДОУ № 41, г. Усть-Лабинск. Современные технологии коррекционного обучения и воспитания детей с ОВЗ.

✚ **Озюменко Е.Ф.**, воспитатель МАДОУ № 30, г. Армавир. Игровые технологии для дошкольников в сфере финансовой грамотности.

✚ **Пахомова Ю.В.**, учитель-логопед МБДОУ № 12, Белоглинский р-н. Использование средств информационных технологий в процессе обучения и развития детей с ОВЗ.

✚ **Петрушина С.И.**, воспитатель МАДОУ № 10, г. Армавир. О формировании экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством игровой технологии.

✚ **Пилюгина Е.И.**, канд. псих. наук, доцент ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Железноводск. Технологии воспитания культуры здоровья детей.

✚ **Подольская Ольга Алексеевна**, ст. воспитатель МБДОУ №3 «Тополёк», ст. Фастовецкая, Краснодарский край. Использование современных образовательных технологий в процессе адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

✚ **Пономарева О.И.**, воспитатель МБДОУ №41, г. Армавир. Социоигровые технологии как эффективный метод развития личности детей старшего дошкольного возраста.

✚ **Проценко И.В.**, педагог – психолог, **Дорохова Э.И.**, воспитатель МАДОУ № 24, п. Мостовской, Краснодарский край. Особенности психолого-педагогического сопровождения познавательных игр детей старшего дошкольного возраста.

✚ **Русинович Е.В.**, **Амирова А.В.**, воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар, «Центр – Детский сад 231». Культурно-досуговая деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста.

✚ **Самотоева Н.А.**, ст. воспитатель, МБДОУ №41, г. Армавир. Современные подходы по развитию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

✚ **Свиридова Е.В.**, **Сахарова И.И.**, воспитатели МАДОУ № 24, п. Мостовской Краснодарский край. Использование информационно-коммуникативных технологий как средства вовлечения семьи в единое образовательное пространство.

✚ **Слесарева Г.Н.**, воспитатель МБДОУ № 30, п. Комсомольский, МО Гулькевичский р-н, Краснодарский край. Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста с ОВЗ.

✚ **Твердохлебова Н.В.**, ст. воспитатель МБДОУ № 20, г. Армавир. Социальные акции как средство приобщения к общественным ценностям.

✚ **Теремьева Е.С.**, **Иванова С.Ю.**, воспитатели МБДОУ № 54, г. Армавир. Коррекция звукопроизношения у детей с ОВЗ при помощи современных технологий.

✚ **Фишер Л.С.**, **Зорикова М.М.**, **Кудрявцева Т.В.**, воспитатели МАДОУ МО «Детский сад общеразвивающего вида № 191» г. Краснодар. Формирование познавательной активности дошкольников с помощью современных интерактивных технологий.

✚ **Хитрова В.А.**, воспитатель, МБДОУ, детский сад комбинированного вида №11 «Теремок» п. Псебай, Краснодарский край. Влияние современных компьютерных технологий на развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.

✚ **Чечёткина А.С.**, воспитатель МБДОУ № 41, г. Армавир. Метод проектов как современная технология воспитания и развития детей дошкольного возраста.

✚ **Шилова П.П.**, воспитатель МАДОУ № 42, г. Армавир. Поддержка детской инициативы в конструкторской деятельности с Лего-материалами.

✚ **Шматко М.Д.**, воспитатель МБДОУ № 41, г. Армавир. Народная сказка – как современная педагогическая технология обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста.

СЕКЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Время 11.40, аудитория 14

Руководители секции – доцент каф ПиТДОиНО Демко Е.В., пр. каф. ПиТДиНО Дроговцова Н.О. пр. каф. ПиТДиНО Артемова А.О., пр. каф. ПиТДиНО Галустова Л.В.

✚ Алиева К.А., обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Игровые технологии в развитии речи детей. **Научный руководитель – преподаватель Дроговцова Н.О.**

✚ Андреева Д.С., обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Особенности проектной деятельности в условиях ДОО. **Научный руководитель – преподаватель Дроговцова Н.О.**

✚ Антоний Е.С., обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Проблема педагогического сопровождения семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Катуржевская О.В.**

✚ Ашурбекова А.А., обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Формирование основ информационной культуры старших дошкольников средствами социально-культурной деятельности. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Демко Е.В.**

✚ Базаева Е.В., обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Демко Е.В.**

✚ Брындина Н.Г., обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования, воспитатель МДОУ детский сад комбинированного вида №76, г. Сочи. Условия развития готовности к творческому саморазвитию воспитателя детского сада. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Семенака С.И.**

✚ Ваганова И.А., Кошель Т.А., обучающиеся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Современные технологии нравственного воспитания детей. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Демко Е.В.**

✚ Васильева Л.В., обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Социально-коммуникативное развитие детей в современном дошкольном образовании. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Демко Е.В.**

✚ Гречко О.В., обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Организационные основы дошкольной подготовки в современной образовательной ситуации. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Катуржевская О.В.**

✚ Демина В.Ю., обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Современные технологии трудового воспитания и обучение детей дошкольного возраста. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Демко Е.В.**

✚ Ерохина Е.Е., обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Интерактивные игры в развитии речи детей дошкольного и младшего школьного возраста. **Научный руководитель – преподаватель Дроговцова Н.О.**

✚ Забелина А.А., Тихонова Ю.А., обучающиеся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Квест-технология как средство формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста. **Научный руководитель – преподаватель Галустова Л.В.**

✚ **Закиосова Ю.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Интеграция образовательных сред дошкольного и начального общего образования как условие эффективности предшкольной подготовки дошкольников. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Демко Е.В.**

✚ **Золотарева А.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Научные подходы к организации методического сопровождения педагогов в дошкольной образовательной организации. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Семенака С.И.**

✚ **Иванова Г.С.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Проблема сопровождения профессиональной деятельности молодых педагогов в детском саду. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Андриенко Н.К.**

✚ **Коломийцева В.Е.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Игры с бусинами как средство развития мелкой моторики у детей. **Научный руководитель – преподаватель Дроговцова Н.О.**

✚ **Краснокутская Н.А.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Формирование у детей среднего дошкольного возраста умений выполнять декоративную аппликацию. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Лукьяненко О.Д.**

✚ **Мальцева Л.П.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Развитие эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников в процессе восприятия произведений живописи. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Лукьяненко О.Д.**

✚ **Марченко К.С.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Лэпбук как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Родионова О.Н.**

✚ **Михаелян С.Г., Чупилина Е.А.**, обучающиеся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Занимательные игры и упражнения в развитии речи детей старшего дошкольного возраста. **Научный руководитель – преподаватель Дроговцова Н.О.**

✚ **Мордасова М.Н.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Семейный клуб как форма взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Семенака С.И.**

✚ **Морозова А.С.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Демко Е.В.**

✚ **Новикова Д.А.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Педагогические условия формирования ЗОЖ у старших дошкольников. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Демко Е.В.**

✚ **Ольшанская В.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Использование народных игр в развитии речи детей на этапе предшкольной подготовки. **Научный руководитель – преподаватель Дроговцова Н.О.**

✚ **Плужникова М.Г.**, обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов ТРИЗ. **Научный руководитель – преподаватель Дроговцова Н.О.**

✚ **Подкопаева А.Р.**, обучающийся 5 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Формирование основ информационной культуры у старших

дошкольников. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Демко Е.В.**

✚ **Прокopenко В.В.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Средства и методы гармонизации эмоционального состояния детей. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Семенака С.И.**

✚ **Раскинд Д.А.**, обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Современные технологии в обучении детей хореографии в условиях ДОО. **Научный руководитель – преподаватель Дроговцова Н.О.**

✚ **Савенкова Д.А.** обучающийся 5 курса психолого-педагогического факультета филиала ГБОУ ВО «СППИ», г. Железноводск. Современные инновационные технологии в образовании дошкольников. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Пилюгина Е.И.**

✚ **Сашина Ю.А.**, аспирант 2 курса аспирантуры ФГБОУ ВО АГПУ. г. Армавир. Особенности использования дидактических возможностей электронных образовательных ресурсов в учебном процессе. **Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Спирина В.И.**

✚ **Сокова Е.В.**, обучающийся 1 курса аспирантуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Использование дистанционной формы работы с родителями воспитанников дошкольного образовательного учреждения. **Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Тупичкина Е.А.**

✚ **Тубальцева Е.А.**, обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Методические основы математического развития дошкольников. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Родионова О.Н.**

✚ **Харламова Т.А.**, обучающийся 1 курса факультета дополнительного образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», г. Саранск, Республика Мордовия. Инновационные образовательные технологии в работе педагога – психолога. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, директор Центра мониторинга и методического сопровождения системы дополнительного образования факультета дополнительного образования Кирдяшова Е.В.**

✚ **Ходыко К.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Теоретические основы преемственности в социальном воспитании детей. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Демко Е.В.**

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСТВА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ»

Время 11.40, аудитория 23

Руководители научно-практического семинара: д.п.н., проф. Тупичкина Е.А., к.п.н, доцент Семенака С.И., к.п.н., доцент Катуржевская О.В.

✚ **Андреева Д.С., Якунина А.А.** обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Использование и реализация игровых технологий в лидерской мастерской. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Семенака С.И.**

✚ **Антарь А.В., Снигерев А.С.** обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Развитие лидерских качеств детей в процессе организации совместной деятельности по охране природы. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Семенака С.И.**

✚ **Балабаева А.А.**, обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Понятие о лидерстве и образе лидера в научных

- исследованиях. **Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Тупичкина Е.А.**
- ✦ **Григоренко Д.А.** обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Анализ современных образовательных программ развития лидерства в дошкольном образовании. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Семенака С.И.**
 - ✦ **Збарская Я.Н.,** обучающийся 2 курса факультета дошкольного и начального образования. **Колодченко А.А.** ст.воспитатель МАДОУ № 48, г. Армавир. Детское блоггерство: возможности формирования лидерских качеств у ребенка. **Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Тупичкина Е.А.**
 - ✦ **Иванкина Е.В.,** обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Организация коллективно-творческой деятельности детей в процессе ознакомления детей с народным декоративно-прикладным искусством Кубани. **Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Тупичкина Е.А.**
 - ✦ **Коленкова Н.В.** обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Научные подходы к пониманию сущности критического мышления педагогов. **Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Тупичкина Е.А.**
 - ✦ **Крецу Ю.Г., Каткевич А.А.** обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Формирование лидерских качеств дошкольников в процессе организации детского экспериментирования. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Семенака С.И.**
 - ✦ **Лотоцкая Т.Д.,** обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Коллективная творческая изобразительная деятельность детей как средство выявления лидерских качеств. **Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Тупичкина Е.А.**
 - ✦ **Платонова А.А.,** обучающийся 4 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Особенности развития лидерских качеств в дошкольном возрасте. **Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Тупичкина Е.А.**
 - ✦ **Шепилова А.В.,** обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Проблема лидерства в детских сказках. **Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Тупичкина Е.А.**
 - ✦ **Шепилова А.В.,** обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Реализация духовно-нравственного потенциала кубанской сказки в воспитании дошкольников. **Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Тупичкина Е.А.**
 - ✦ **Шилова П.П.,** обучающийся 2 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Организация коллективно-творческой деятельности детей как средства развития лидерских качеств старших дошкольников. **Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Тупичкина Е.А.**
 - ✦ **Широбокова С.В., Сафронова А.С.** обучающийся 3 курса факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Организация детского экспериментирования в лидерской мастерской старших дошкольников. **Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Семенака С.И.**
 - ✦ **Штепенко В.В.,** обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Организационно-методическое обеспечение, использование графических техник в детском саду, как средство подготовки руки ребёнка к письму. **Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Тупичкина Е.А.**

- ✦ *Шеховцова В.А., обучающийся 1 курса магистратуры факультета дошкольного и начального образования. г. Армавир. Подготовка ребенка к школе: история и современные подходы. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Тупичкина Е.А.*

13.10. Подведение итогов. Вручение сертификатов. Закрытие конференции.

14.00. Праздничный концерт ко дню факультета дошкольного и начального образования (актовый зал ФГБОУ ВО АГПУ)



Опубликование электронного сборника конференции –**июнь 2022 г.**

Сборник будет размещен в указанные сроки на сайте кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ссылка: <http://agpu.net/fakult/fdino/dekanat/NAUKA.aspx>

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Лобанова Ирина Константиновна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54»

МО г. Армавир

представила опыт работы

«Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине
средствами образовательного туризма»

17 марта 2023 года в рамках краевого вебинара

«Просвещение родительской общестственности как залог успешного формирования
базовых ценностей у дошкольников»

Исполняющий обязанности ректора

И.В.Лихачева



Дата выдачи _____ 22 марта 2023 год

ПРОГРАММА

вебинара «Просвещение родительской общественности как залог успешного формирования базовых ценностей у дошкольников»

Дата проведения: 17 марта 2023 г.


Время проведения: 14:00 – 16:00

Участники: специалисты муниципальных образований, территориальных методических служб, заведующие ДОО и старшие воспитатели ДОО Краснодарского края

Модератор:

Бешук Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

14:00-14:30	«Просвещение родительской общественности как залог успешного формирования базовых ценностей у дошкольников». <i>Бешук Светлана Анатольевна</i> , старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
14:30-14:45	«Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине средствами образовательного туризма» <i>Лобанова Ирина Константиновна</i> , МБДОУ №54 МО город Армавир
14:45-15:10	«Детская журналистика как средство формирования культуры общения в социальном контексте». Старший воспитатель <i>Лезенкова Елена Владимировна</i> МБДОУ детский сад № 19 город Крымск.
15:10- 15.35	«Использование традиции семейного чтения, как средство приобщения к культурным способам познания» <i>Кузина Евгения Алексеевна</i> МАДОУ детский сад № 30 «Колобок» станицы Выселки Выселковского района
15.35-16.00	Представление <i>Методических рекомендаций к программе просветительской деятельности для родителей в дошкольной образовательной организации/под общей редакцией</i> Бешук С.А., Святоха Г.А., – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края

Заведующий кафедрой дошкольного образования  Г.А. Святоха

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352902, г. Армавир, ул. Лавриненко,
дом №1 д, литер В

E-mail: cro_37243@mail.ru

Тел.: (86137) 3-56-97

ОГРН 1162375057525

ИНН 2372019020, КПП237201001

№ _____

На № _____ от _____

СПРАВКА

Лобанова Ирина Константиновна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54, 12 декабря 2023 года выступила с презентацией из опыта работы виртуального семейного клуба «Учимся играя». Выступление организовано в рамках городского методического объединения воспитателей средних групп дошкольных образовательных организаций по теме «Использование различных форм работы с родителями для повышения их мотивации к участию в образовательной деятельности в контексте реализации ФОП ДО».

Педагог рассказала об использовании дистанционных форм работы с родителями по познавательному развитию дошкольников. Она продемонстрировала участникам фрагменты игровой деятельности детей в домашних условиях с использованием игр, изготовленных родителями из подручных материалов.

Основание: протокол заседания ГМО средних групп № 2 от 12 декабря 2023 года.

Директор Центра

О.В. Мартынова

Принят:
педагогическим советом МБДОУ № 54
протокол от «30» 08 2021г. № 1

Утвержден:
приказом от 08 2021г. № 94
Заведующий МБДОУ № 54
С.В. Снурникова



**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 54
на 2021 – 2022 учебный год**

г. Армавир

2021 год

С.В. Снурникова
Заведующий МБДОУ № 54
С.В. Снурникова



Содержание годового плана
воспитательно – образовательной работы МБДОУ №54

№ п/п	Наименование разделов плана	Стр.
1.	Информационно-аналитическая справка о МБДОУ № 54	
1.1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2	Материально-техническое оснащение	4
1.3	Сведения о воспитанниках	5
1.4	Социальный паспорт семей	6
1.5	Сведения о педагогических кадрах	6
2.	Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год	
2.1	Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год (за первый и второй период)	11
2.2.	Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ № 54 по образовательным областям	19
2.3	Анализ работы МБДОУ № 54 с семьями воспитанников (законными представителями)	19
3.	Анализ результатов внутренней оценки качества образования	
3.1	Анализ мониторинга индивидуального развития детей	21
3.2	Приоритетная деятельность по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в ОУ, реализующих основную образовательную программу начального образования	30
3.3	Анализ оценки психолого – педагогических условий реализации ООП ДО	31
3.4	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	31
3.5	Выявление уровня удовлетворенности дошкольным образовательным учреждением	32
4.	Задачи на новый учебный год (на первый период)	35
4.1	Цели и задачи на второй период с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.	35
5.	Календарный учебный график и план образовательной деятельности	
5.1	Календарный учебный график на 2021 - 2022 учебный год	36
5.2	Планирование образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год	38
6.	Режим занятий воспитанников	44
7.	Организационно-методическая работа	44
7.1	Педагогические советы	44
7.2	Активные формы методической работы	47
7.3	План работы творческой группы	53
7.4	Работа в методическом кабинете	54
7.5	Диссеминация передового педагогического опыта	56
7.6	Инновационная деятельность	56
7.7	Самообразование педагогов	57
8.	Организация контрольно-аналитической деятельности	59
9.	Организация взаимодействия с семьями воспитанников	60
10.	Организационно - управленческая работа	
10.1	Организация работы органов самоуправления	63
10.2	Организация работы с кадрами	65
10.3	Совещания при заведующем ДОУ	68
10.4	План работы психолого–педагогического консилиума МБДОУ №54	70
11.	Административно - хозяйственная деятельность	73
12.	План работы МБДОУ № 54 на второй период с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.	75
13.	Организация воспитательно – образовательной работы с детьми в летний период	78



Копия верна 1
Заведующий МБДОУ № 54
С.В. Суржикова

14.	Циклограмма физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня в летний период	83
Приложение к годовому плану работы на 2021-2022 уч. г.		
1.	Реализация Рабочей программы воспитания (с детьми, родителями, социумом)	86
2.	План работы по взаимодействию со школой	86
3.	План работы с молодыми специалистами	88
4.	План работы по предупреждению ДДТТ	89
5.	План мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ №54 на 2021 – 2022 учебный год	91
6.	План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ №54 на 2021 – 2022 учебный год	93
7.	План профилактических мероприятий в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции на 2021 -2022 учебный год	97
8.	План работы Совета профилактики МБДОУ №54 на 2021 – 2022 учебный год	99



Корина Верна
Методический кабинет МБДОУ № 54
С.В. Сурмакова

7.2 Активные формы методической деятельности

Педагогический совет, методическая планерка	Консультации (К), педагогические чтения (ПЧ), методические посиделки	Семинары, семинары - практикумы другие формы методической работы	Смотры, смотры – конкурсы (СК), конкурсы, выставки	Работа методического кабинета.	Мониторинг, педагогическая диагностика Контроль
<p>Педсовет № 1 Тема: «Обновление содержания образовательного процесса в ДОУ» (установочный)</p>	<p>Методические посиделки «Современные образовательные технологии инновационной программы «От рождения до школы»</p> <p>Педагогический коллоквиум «Новые нормативы в сфере ДОУ»</p>	<p>Образовательный салон «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду»</p> <p>Круглый стол «Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в ДОУ.</p>	<p>Оформление фотоколлажа «Лето – это маленькая жизнь!»</p> <p>Смотр – конкурс «Готовность ДОУ к новому учебному году»</p>	<p>1. Обновление банка данных: - о педагогических кадрах ДОУ; - о квалификационных категориях;</p> <p>2. Сбор банка данных по семьям воспитанников; социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование; - наблюдения; - беседы.</p> <p>4. Определение тем по самообразованию</p> <p>5. Внесение изменений в паспорт методического кабинета</p> <p>6. Мониторинг потребности родителей в дополнительных услугах</p> <p>7. Оказание помощи педагогам в подготовке и проведении мониторинга</p> <p>Заседание ПТ</p>	<p>Педагогическая диагностика уровня освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО</p> <p>ОК - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Готовность кабинетов и групповых помещений к новому учебному году</p>

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»
Иркутская область, Иркутский район, г. Усть-Илимский

МБДОУ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 23»

Иркутск

Начальник
МБДОУ
Заведующий МБДОУ
С.В. Стурмилова

Педагогический совет, методическая планерка	Консультации (К), педагогические чтения (ПЧ), методические посиделки	Семинары, семинары – практикум, другие формы методической работы	Смотры, смотры – конкурсы (С/К), конкурсы, выставки	Работа методического кабинета.	Мониторинг, педагогическая диагностика Контроль
Сентябрь					
	Виртуальный микрофон «О стратегических направлениях работы педагогов в 2021-2022 учебном году (материалы августовской конференции работников образования)»	СП «Секреты «говорящей» среды» Видеосалон. Презентация опыта работы «Об использовании игровых технологий в адаптационный период»	Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «С днем рождения, Армавир!» (ко Дню города) Фестиваль педагогических идей «От инновационных идей до методических разработок» Игровая программа «День знаний в детском саду»	Обновление информации на официальном сайте ДОУ Коучинг – сессия «Работа с молодыми педагогами»	ОК «Организация адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДОУ» Текущий контроль «Состояние документации в группах»
Октябрь					
МП - Анализ проведения и результатов первого этапа диагностики усвоения программы. -Адаптация - Итоги контроля за сентябрь	Консультация «Технологии формирования здорового образа жизни в ДОУ» Педагогическая гостиная «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями»	Работа над ошибками «Аттестация педагогических работников: методика оценки деятельности педагога»: -нормативные документы; -критерии результативности; -методические рекомендации для подготовки портфолио (зам зав. по ИР Плотниченко Н.А.) Лаборатория мастерства « Работаем по инновационной программе «От рождения до школы» Занятие №1 «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»	Калейдоскоп идей «Маршрут выходного дня» Осенние утренишки в группах Смотр-конкурс центров двигательной активности и безопасности	Разработать рекомендации для родителей «Копилка семейного здоровья» Оказание помощи музыкальному руководителю в разработке сценариев осенних праздников Составление положений о смотрах-конкурсах. Обработка итогов педагогической диагностики детей	ОК: «Соблюдение режима дня» Предупредительный контроль «Готовность педагогов к НОД»


 15.10.2022
 С.В. Сатурникова

Педагогический совет, методическая планерка	Консультации (К), педагогические чтения (ПЧ), методические посиделки	Семинары, семинары - практикумы другие формы методической работы	Смотры, смотры – конкурсы (С/К), конкурсы, выставки	Работа методического кабинета.	Мониторинг, педагогическая диагностика Контроль
Ноябрь					
<p>Педсовет №2 Тема: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды дошкольного учреждения»</p>	<p>МК «Роль игровых квестов в формировании представлений о ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>ПЧ «Становление и развитие профессионального сознания в контексте введения профстандарта»</p>	<p>Семинар «О новых подходах к оценке качества дошкольного образования»</p>	<p>Творческая выставка родителей «Безопасный интернет»</p> <p>День здоровья «Мы здоровеем дорожим, соблюдаем мы режим!»</p> <p>Социальная акция «Поздравь маму!»</p> <p>Открытый просмотр двигательной деятельности дошкольников в режиме дня</p>	<p>Составление справки по итогам тематического контроля</p> <p>Оформление рекомендаций для родителей по использованию спортивных технологий в домашних условиях.</p> <p>Заседание ТГ</p>	<p>ТК «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»</p> <p>Взаимопосещение (отчет) «Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения»</p>
Декабрь					
<p>МП - Подготовка к проведению новогодних утренников. - Техника безопасности при проведении новогодних утренников. -Участие педагогов в ГМР.</p>	<p>Педагогическая гостиная «Профессиональная позиция педагога в поддержке инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»</p>	<p>Мастер - класс «Технология «Утренний круг» и «Вечерний круг» как средство развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности». Лаборатория мастерства « Работаем по инновационной программе «От рождения до школы» Занятие №2 «Голос ребенка» и пространство детской реализации»</p>	<p>Открытый просмотр «Обогащенная свободная игра как средство поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности» Конкурс совместного творчества родителей с детьми «Новогодняя сказка»</p>	<p>Оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации</p> <p>Разработка сценариев, положений к конкурсу</p>	<p>ОК «Культура проведения праздников в ДОУ»</p> <p>Предупредительный контроль «Готовность педагогов к НОД»</p> <p>Взаимопосещение «Использование технологии «утренний и вечерний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста»</p>

Члены кабинета
 Заведующий МБДОУ № 54
 С.В. Скурилкина



Педагогический совет, методическая планерка	Консультации (К), педагогические чтения (ПЧ), методические посиделки	Семинары, семинары - практикумы другие формы методической работы	Смотры, смотры – конкурсы (С/К), конкурсы, выставки	Работа методического кабинета.	Мониторинг, педагогическая диагностика Контроль
<p>Педсовет №3 Тема: «Педагогические условия формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста в условиях ДОО»</p>	<p>Методические посиделки «Нормотворчество как одна из форм социализации дошкольников»</p>	<p>Лаборатория мастерства «Работа по инновационной программе «От рождения до школы» Занятие №3 «Ровесничество – технология создания детского общества» Круглый стол «Soft skills – навыки XXI века. Формирование и развитие в дошкольном возрасте»</p>	<p>Январь Конкурс семейных экологических проектов Открытый просмотр «Поддержка самостоятельности и инициативности и творчества у детей дошкольного возраста в разных видах изобразительной деятельности»</p>	<p>Составление справки по итогам тематического контроля Обновление информации на официальном сайте ДОУ Разработка памятки для педагогов: «Основные концепции программы «От рождения до школы». Оснащение педагогического процесса учебными пособиями. Оформить выставку новых методической литературы. Анализ материалов из опыта работы педагогов для издания методического пособия. Заседание ТТ</p>	<p>ТК «Формирование социально – коммуникативной компетентности ребенка в игровой деятельности» Промежуточная педагогическая диагностика уровня освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО ОК «Организация и эффективность работы по реализации дополнительных образовательных программ в ДОУ»</p>
<p>МП «Итоги контроля»</p>	<p>Педагогические чтения «Театрализованная деятельность детей раннего дошкольного возраста, как средство к успешной адаптации в ДОУ» Устный журнал «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ»</p>	<p>Педагогическое казино «Коммуникативная компетентность музыкального руководителя в процессе организации праздничных событий в образовательном пространстве ДОУ» Творческая гостиная «Методическое пособие «Прозрачный мольберт как эффективное средство организации субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми в</p>	<p>Февраль Мастер – класс «Сторисек» как форма работы по приобщению детей к чтению» День здоровья «Здоровому – все здорово!» Смотр – конкурс «Лучшее оформление помещения группы как индивидуализированного пространства»</p>	<p>Разработка методических рекомендаций «Технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОУ» Методическая неделя по запросам педагогов Заседание ТТ</p>	<p>Текущий контроль «Проверка планов ВОР с детьми по возрастным группам»</p>



Аманжол
Заведующий МБДОУ №3
С.В. Суржилова

Педагогический совет, методическая планерка	Консультации (К), педагогические чтения (ПЧ), методические семинары	процессе художественно – творческой деятельности»	Семинары, семинары - практикумы другие формы методической работы	Смотры, смотры – конкурсы (С/К), конкурсы, выставки	Мониторинг, педагогическая диагностика Контроль
Предсовет №4 Тема: «Современный ребенок. Воспитание культурой»	Интернет-экспедиция «Знакомство с онлайн-платформами «Сказбука», «Разумка», «Умназия», «IQша» и др. в деятельности с дошкольниками» Методический диалог «Как не испортить праздник в детском саду?»	СП «Развитие творческих способностей детей посредством освоения нетрадиционных техник рисования» Семинар «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию»	Неделя детского творчества и фантазии «Полубуйся, весна наступает!» Педагогический час «ТИКО-конструирование – современная педагогическая технология при работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ» Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Методическая неделя «Наглядно – информационные формы работы с родителями» МП «Участие педагогов в ГМР» Подготовка выставки к 8 марта Заседание ПГ	ТК «Организация работы по художественно-продуктивной деятельности и конструированию»
Март					
МП 1. Отчет педагогов о работе по темам самообразования. 2. Отчет о работе узких специалистов	Консультация «Современный детский сад: универсальные целевые ориентиры дошкольного образования» Методическое совещание «Использование профилектических методов в системе	Лаборатория мастерства «Работаем по инновационной программе «От рождения до школы» - «Пространство детской реализации: проектная деятельность» Педагогический час «Особенности работы с	Калейдоскоп идей «Секреты интересного занятия» Конкурс педагогических разработок культурно – образовательных практик «Нескучный выходной»	Оформление стенда «Ребёнок на пороге в школу?» Разработка положений к смотру – конкурсу по оформлению участков	Анкетирование «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» ОК «Работа по изучению ПДД и ОБЖ» Анализ работы консультационного центра
Апрель					


 МБДОУ
 «Средняя школа №54»
 Минский район
 Минская область
 Республика Беларусь
 2302011534
 54

Члены комиссии
 Заведующий МБДОУ №54
 С.В. Сучуркина

	комплексных мероприятий по оздоровлению в детском саду».	информацией в воспитательной технологии «Информационное зеркало»	Работа методического кабинета.	Мониторинг, педагогическая диагностика Контроль
Педагогический совет, методическая планерка	Консультации (К), педагогические чтения (ПЧ), методические посиделки	Семинары, семинары - практикумы другие формы методической работы	Смотры, смотры – конкурсы (С/К), конкурсы, выставки	
Май				
<p>Педагогическая лаборатория</p> <p>«Работаем по инновационной программе «От рождения до школы» - «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей»</p> <p>МП Предупреждение травматизма и кишечных заболеваний, отравлений детей летом.</p> <p>Консультация</p> <p>«Особенности воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период»</p>	<p>Практикум:</p> <p>«Организация игр с песком, водой и ветром на участке, оформление участка».</p> <p>Фестиваль (выставка-ярмарка) проектов и методических разработок</p> <p>«Поисково-исследовательская деятельность педагогов – залог обновления образовательного процесса с дошкольниками»</p>	<p>День здоровья</p> <p>«Мы с природою дружны»</p> <p>Смотр – конкурс</p> <p>по благоустройству и ландшафтному дизайну участков ДОУ</p> <p>«Разноцветное лето»</p> <p>Художественно-литературная композиция</p> <p>«Чтобы помнили»</p>	<p>Составление рекомендаций по работе в летний период</p> <p>Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям</p> <p>Подготовка к итоговому педсовету</p> <p>Заседание ПТ</p>	<p>Комплексный контроль «Готовность детей к школе»</p> <p>Педагогическая диагностика уровня освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО</p>
<p>Педсовет № 5</p> <p>Тема: «Итоги работы за 2020-2021 учебный год и перспективы на будущее»</p>				



Тамара Вера
 Заведующая МБДОУ № 54
 С.В. Сурманов

Принят:

педагогическим советом МБДОУ № 54
протокол от «30» 08 2022г. № 1

Утвержден:

приказом от «08» 08 2022г. № 107-01
Заведующий МБДОУ № 54
С.В. Снурникова



**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 54
на 2022 – 2023 учебный год**

г. Армавир

2022 год

Заведующий МБДОУ № 54
С.В. Снурникова

Структура годового плана работы

№ п/п	Наименование разделов плана	Стр.
1.	Информационно-аналитическая справка о МБДОУ № 54	
1.1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.2	Материально-техническое оснащение	5
1.3	Сведения о воспитанниках	6
1.4	Социальный паспорт семей	7
1.5	Сведения о педагогических кадрах	7
2.	Анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год	
2.1	Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год (за первый и второй период)	13
2.2.	Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ № 54 по образовательным областям	19
2.3	Анализ работы МБДОУ № 54 с семьями воспитанников (законными представителями)	19
3.	Анализ результатов внутренней оценки качества образования	
3.1	Анализ мониторинга индивидуального развития детей	22
3.2.	Приоритетная деятельность по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в ОУ, реализующих основную образовательную программу начального образования	31
3.3	Анализ оценки психолого-педагогических условий реализации ООП	32
3.4	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	32
3.5	Выявление уровня удовлетворённости дошкольным образовательным учреждением	33
4.	Задачи на новый учебный год (на первый и второй период)	
4.1.	План работы МБДОУ № 54 на первый период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.	36
4.2.	Цели и задачи на второй период с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.	36
5.	Учебный план	37
6.	Режим занятий и планирование образовательной деятельности	38
7.	Организационно-методическая работа	
7.1	Педагогические советы	43
7.2	Активные формы методической работы	46
7.3	План работы творческой группы	51
7.4	Работа в методическом кабинете	53
7.5	Диссеминация передового педагогического опыта	54
7.6	Инновационная деятельность	55
7.7	Самообразование педагогов	56
8.	Организация контрольно-аналитической деятельности	58
9.	Организация взаимодействия с родителями	60
10.	Организационно - управленческая работа	
10.1	Организация работы органов самоуправления	62
10.2	Организация работы с кадрами	65
10.3	Совещания при заведующем ДОУ	68
10.4	План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ №54	69
11.	Административно - хозяйственная работа	72
11.1.	План мероприятий по антитеррористической защищенности	73
11.2	План мероприятий по пожарной безопасности	79
11.3	План мероприятий в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	81

Комитет образования
 Заведующий МБДОУ № 54
 С.В. Суржикова



11.4	План работы Совета профилактики МБДОУ №54	87
12.	План работы МБДОУ № 54 на второй период с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.	89
13.	Организация воспитательно – образовательной работы с детьми в летний период	93
14.	Циклограмма физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня в летний период	97
Приложение к годовому плану работы на 2022-2023 уч. г.		
1	План работы с молодыми специалистами	100
2	План работы по взаимодействию со школой	102
3	План работы по предупреждению ДДТТ	104


 Татьяна Верина
 Заведующий МБДОУ № 54
 С.В. Сурминов

2. Анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год

2.1 Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за 2021-2022 уч.г.

1. **Годовая задача:** продолжать совершенствовать организационно-педагогические условия актуализации здоровьесберегающего потенциала ДОО на основе комплекса административно-управленческих, психолого-педагогических и профилактически-оздоровительных воздействий для развития у дошкольников компетентности здоровьесбережения.

<p>Выполненные мероприятия по реализации годовой задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Педагогический совет</u> «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды дошкольного учреждения» (заведующий - Снурникова С.В., замзав по ИР - Плотниченко Н.А., ст.воспитатель - Харьковская Ю.В., инструктор по физо - Беседина И.А.). - <u>Консультация</u> «Технологии формирования здорового образа жизни в ДОО» (ст.воспит.- Харьковская Ю.В.) - <u>Педагогическая гостиная</u> «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного образа через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями» (воспитатели - Демиденко В.В., Лобанова И.К., Французова Е.М.) - <u>Калейдоскоп идей</u> «Маршрут выходного дня» (инструктор по физо - Беседина И.А., воспитатели - Лобанова И.К., Липовская С.С., Лепехова Н.Ф., Водопьянова Ю.В., Матвеева М.Ю.) - <u>МК</u> «Роль игровых квестов в формировании представлений о ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста» (инструктор по физо - Беседина И.А.); - <u>Творческая выставка</u> родительских стенгазет: «Безопасный интернет» (педагоги групп); - <u>День здоровья</u> «Мы здоровьем дорожим, соблюдаем мы режим!» (инструктор по физо - Беседина И.А., воспитатели) - <u>Смотр-конкурс</u> центров двигательной активности и безопасности (воспитатели); - <u>Открытый просмотр</u> двигательной деятельности дошкольников в режиме дня (воспитатели) - <u>ТК</u> «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения» (все педагоги); - <u>День здоровья</u> «Мы с режимом дружим» (все педагоги); - <u>ОК</u> «Соблюдение режима дня» (все педагоги); - <u>Взаимопосещение</u> «Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения» (воспитатели – Голикова Л.Д., Мищенко В.В., Матвеева М.Ю., Липовская С.С.).
<p>Результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обобщен опыт работы инструктором по физо по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о здоровье и здоровом образе жизни через игровую деятельность»; - систематизирован методический материал в сборник «Игры на туристскую тематику для дошкольников» (рецензенты: Н.К. Андриенко – декан факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ», к.п.н., доцент; А.П. Кара – директор АФ ГБОУ ИРО КК, к.и.н., доцент кафедры обществоведческих дисциплин и регионоведения, «Почетный работник общего образования, воспитания и просвещения РФ»); - разработан и реализован детско-взрослый проект: «Живу спортом!» с участием родителей; - в результате целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году случаи детского травматизма отсутствуют.
<p>Проблемы</p>	<p>Анализируя работу коллектива по воспитанию культуры здоровья у дошкольников, мы заметили следующую тенденцию - основная масса родителей не понимает самой сущности «здоровья», рассматривая его только как отсутствие заболеваний, а средства оздоровления детского организма видит лишь в лечебных и закаливающих мероприятиях, совершенно не учитывая взаимосвязи всех составляющих здоровья – физического, психического и социального.</p>

Заведующий
С.В. Снурникова

12/04/2022 г. 57



Перспектива	<ul style="list-style-type: none"> - разработать и реализовать долгосрочный образовательный проект в рамках парциальной программы «Туристические тропинки» - «Тропы здоровья» с целью обеспечения единой ситуации включения взрослых и детей в совместную деятельность по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни в системе: педагог – ребенок – родитель. - повышать компетентность родителей в вопросах воспитания культуры здоровья путем вовлечения семей в образовательный процесс (акции, досуговая деятельность, образовательный проекты); - представлять опыт работы по реализации игрового физкультурно-оздоровительного комплекса с дошкольниками «Юный турист» в рамках краевой стажировочной площадки. - родительским сообществам совместно со специалистами детского сада продолжать создавать пространство здорового образа жизни на прогулочной территории детского сада.
Вывод	В 2021 – 2022 уч. году в итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют. В результате комплексной работы педагогического коллектива, под руководством медицинского персонала, в тесном взаимодействии с родителями наблюдается динамика снижения заболеваемости. Вместе с тем, задача сохраняет свою актуальность и работа по физическому развитию дошкольников и повышению уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья и физического развития детей будет продолжена в 2022 – 2023уч. году.

Сравнительный анализ показателей заболеваемости воспитанников

Год	Среднесписочный состав	Пропущено по болезни за год на 1 ребенка
2020	285	3,3
2021	285	4,2
2022 (1-е полугодие)	257	1,6

Коррекционно-развивающая работа

Для снятия психо-эмоционального напряжения, создания благоприятной комфортной обстановки для общения и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста при поступлении в ДОО педагогом-психологом Исауловой О.В. проводились адаптационные мероприятия (с преимущественным использованием коммуникативных игр и игровых упражнений). По итогам проведенных мероприятий в 2021-2022 учебном году выявлены следующие уровни адаптации детей к условиям детского сада:

Результаты адаптации детей к условиям ДОО

№ группы	Воспитатели	Общее кол-во человек	Уровни адаптации		
			легкий	средний	тяжелый
1 группа	Зыза Ю.В.	21 человек	29% (6 чел)	71% (15 чел)	
2 группа	Чумаченко Е.Э Лобанова И.К.	30 человек	60% (18 чел)	40% (12 чел)	—
6 группа	Голикова Л.Д., Зуева В.В.	28 человек	69% (19 чел)	32%(9 чел)	

По итогам проведенных адаптационных мероприятий педагогам групп даны рекомендации:


- в работе с воспитанниками активно использовать технологии личностно-ориентированного подхода, создавать ситуации мотивации на совместную деятельность со взрослыми и сверстниками;

- выработать единую с родителями систему требований к организации режима пребывания ребенка в ДОО и в семье;

- продолжать постоянно пополнять развивающую предметно-пространственную среду группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для организации работы по сохранению психического, соматического и социального благополучия детей педагог-психолог осуществляла диагностическую, коррекционно-развивающую и сопровождающую работу с детьми 3-7 лет, нуждающимися в специальных

Консультант
 Заведующей МБДОУ № 54
 С.В. Скурникова



формах организации их деятельности (имеющими нарушения в интеллектуальном и эмоциональном развитии, детьми с деструктивным поведением).

Работа с детьми проводилась по запросам родителей, педагогов и по результатам решения ППк в форме индивидуальных и подгрупповых занятий (при необходимости - с родителями) с учетом режима работы конкретной возрастной группы. Периодичность занятий определялась необходимостью коррекции или социальным запросом родителей, педагогов, продолжительность - от 15 до 30 минут в зависимости от возраста. Проведённая в 2021-2022 учебном году коррекционно-развивающая работа позволила выявить следующие результаты:

Удельный вес детей с проблемами в развитии и поведении в общей численности воспитанников ДОО (чел.)			% от общего кол-ва выявленных	
Всего обследовано 187 (100%)	Выявлено: 64 (34,2%)	- из них, с нарушением когнитивных функций	47	73,4 %
		- из них, с нарушением эмоционально-волевой сферы	17	26,6 %
По итогам коррекционно-развивающей работы				
Выявлена положительная динамика развития	- из них, с нарушением когнитивных функций		44	68,7 %
	- из них, с нарушением эмоционально-волевой сферы		14	21,9 %
Не выявлено положительной динамики	из них, с нарушением когнитивных функций		3	4,7 %
	- из них, с нарушением эмоционально-волевой сферы		3	4,7 %
Выбыло				
Выпущено (в связи с окончанием коррекционно-развивающей работы)	Со значительными улучшениями		58	90,6 %
	Без значительных улучшений		---	---
Направлено	В коррекционный детский сад		1	1,6 %
	В массовую школу		56	87,5 %
Оставлены на повторный срок			1	1,6 %

ДОУ посещают воспитанники с ОВЗ (с ТНР).


Создание условий доступности образования для детей с ОВЗ

Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОО		
Дети с ОВЗ (кол-во)		% от общей численности 9,7 %
Дети-инвалиды	-	
Дети с ОВЗ	25	
Доступность условий осуществления образовательной деятельности		
Общая численность образовательных программ	2	
Количество адаптированных образовательных программ (в том числе рабочих программ специалистов)	1(6)	
Наличие паспорта доступности	имеется	

В 2021-2022 учебном году в ДОУ проводилась работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ОНР). Коррекционно-развивающая работа осуществлялась учителями-логопедами Ивановой С.Ю. и Теремева Е.С.

Всего компенсирующих групп		2
Количество поступивших детей		25 (5-7 лет)
Выбыло		-
Выпущено	Чистая речь	9
	Со значительными улучшениями	9
	Без значительных улучшений	---
Направлено	В массовый детский сад	---
	В массовую школу	9
	В речевые классы	---
Оставлены на повторный срок	ТНР	16 (5-6 лет)

Консультант
 Заведующий МБДОУ
 С.В. Скуртеева



На начало учебного года на логопедическом учете состояло 25 детей. По итогам ПМПк в апреле 2022 года из 9 человек (подготовительной группы 6-7лет) 9 детей сняты с учета с положительной динамикой и выпущены в школу. К концу 2021-2022 учебного года в группе компенсирующей направленности осталось 16 человек (5-6 лет). Кроме того, по результатам обследования воспитанников ПМПк на 2022-2023 учебный год идет комплектование групп компенсирующей направленности детьми 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Поэтому, **коррекционно-развивающая и профилактическая работа по речевому развитию дошкольников в 2022-2023 учебном году в ДОУ будет продолжена.**


Проблема: одной из сложных сторон деятельности учителя-логопеда остается взаимодействие с семьей ребенка. Традиционные формы работы с семьей не позволили стать родителям (законными представителями) полноценными участниками образовательного процесса.

Перспектива: совершенствовать коррекционно-развивающую работу по формированию речевой компетентности детей с ОВЗ путем внедрения эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

2. **Годовая задача:** разработать систему комплексного сопровождения воспитанников в процессе формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников посредством внедрения инновационных образовательных технологий (образовательное событие, развивающий диалог и т.д.).

<p>Выполненные мероприятия по реализации годовой задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет «Педагогические условия формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (заведующий - Снурникова С.В., замзав по ИР - Плотниченко Н.А., ст.воспитатель - Харьковская Ю.В., педагог-психолог Исаулова О.В.) - Педагогическая гостиная «Профессиональная позиция педагога в поддержке инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста» (воспитатели – Фисовская Л.И., Зуева В.В., Демиденко В.В., Легенькая С.А.) - Лаборатория мастерства «Голос ребенка» и пространство детской реализации»; «Ровесничество – технология создания детского общества» (воспитатели - Лобанова И.К., Мищенко В.В., Аскерова Н.К.) - Круглый стол «Softskills – навыки XXI века. Формирование и развитие в дошкольном возрасте» (ст.воспитатель – Харьковская Ю.В.) - Мастер – класс «Технология «Утренний и вечерний круг» как средство развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности» (воспитатели - Липовская С.С., Голикова Л.Д.) - Методические посиделки «Нормотворчество как одна из форм социализации дошкольников» (ст.воспитатель Харьковская Ю.В.) - ТК «Формирование социально – коммуникативной компетентности ребенка в игровой деятельности» (воспитатели)
<p>Результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - введена в работу парциальная образовательная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева; - создан банк методических программ, дидактических материалов по теме: «Применение инновационных технологий социально – коммуникативного развития дошкольника в образовательном процессе ДОО»; - в рамках КПК педагогических работников ДОУ Краснодарского края «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО». ГБОУ ДПО КК (Армавирский филиал) представлен опыт работы воспитателя Аскеровой Н.К.- «Особенности социально-коммуникативного развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»; - в рамках II научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности» педагогами Зуевой В.В., Липовской С.С. представлен опыт работы «Использование технологии проектной деятельности в работе с дошкольниками»; педагогами Голиковой Л.Д., Липовской С.С. - «Мини-музей туризма в детском саду как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». - обобщен опыт работы «Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста при ознакомлении с родным краем» - воспитатель Гужова О.А.; - внедрены инновационные технологии развития саморегуляции поведения, социализации дошкольников: «Утренний и вечерний круг», «Социальная акция» (участие в социальных акциях «Крышечки во благо», акции по раздельному сбору мусора);

Золотая Верка
Заведующий МДОУ № 5
С.В. Снурникова



	-внесены изменения в РППС: в свободном доступе у детей папки с их работами, в группах создана «Зона выбора» (обозначены центры активности, в фотографиях, рисунках, символах, надписях, количество детей и их фото, место для обозначения собственного выбора детьми – карманы, в которые дети вкладывают «свой выбор»);
Проблемы	- педагоги не всегда способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях (не стремятся выделить и подчеркнуть его достоинства, не всегда отмечают успехи ребенка в разных видах деятельности и т.п.); - педагоги не всегда создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово.
Перспектива	- педагогам совместно с детьми и родителями оформить портфолио ребенка «Я – молодец!»; - разработать положение о детском волонтерском движении; - изучить опыт работы МАДОУ № 28 «Добровольческий отряд «Вектор добра», путь полной доброты с детства»; - изучить опыт работы МАДОУ № 35 «Лаборатория педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в области социализации дошкольников»; - разработать стратегию деятельности педагога по поддержанию традиций, позволяющих предьявить «голос ребенка» (с опорой на «принцип обеспечения эмоционального благополучия» и «принцип участия»).
Вывод	Задача сохраняет свою актуальность, работа над ней будет продолжена в 2022-2023 уч.году. Необходимо продолжить переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы

3. Годовая задача: Способствовать созданию ПДР (пространства детской реализации) для развития творческих способностей воспитанников в процессе изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности путем обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

Выполненные мероприятия по реализации годовой задачи	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Педсовет</u> «Современный ребенок. Воспитание культурой» (заведующий - Снурникова С.В., замзав по ИР - Плотниченко Н.А., ст.воспитатель - Харьковская Ю.В., педагог-психолог Исаулова О.В.) - <u>Педагогические чтения</u> «Театрализованная деятельность детей раннего дошкольного возраста. Как средство к успешной адаптации в ДОУ» (музыкальные руководители – Масликова Н.В., Сытникова Г.В.) - <u>Устный журнал</u> «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» (воспитатели – Лобанова И.К., Зуева В.В., Липовская С.С.) - <u>Методический диалог</u> «Как не испортить праздник в детском саду» (ст.воспитатель - Харьковская Ю.В.) - <u>Педагогическое казино</u> «Коммуникативная компетентность музыкального руководителя в процессе организации праздничных событий в образовательном пространстве ДОУ» (музыкальные руководители – Масликова Н.В., Сытникова Г.В.) - <u>Творческая гостиная</u> «Методическое пособие «Прозрачный мольберт как эффективное средство организации субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми в процессе художественно – творческой деятельности» (воспитатели - Липовская С.С., Фисовская Л.И.) - <u>СП</u> «Развитие творческих способностей детей посредством освоения нетрадиционных техник рисования» (воспитатели - Зуева В.В., Водопьянова Ю.В.) - <u>Семинар</u> «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию» (ст.воспитатель – Харьковская Ю.В., воспитатели – Матвеева М.Ю., Аскерова Н.К.)
---	--

Харьковская Ю.В.
Заведующий МБДОУ № 54
С.В. Снурникова



Результаты	<ul style="list-style-type: none"> - реализованы творческие проекты с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на организацию пространства группы: «Центр конструирования», «Центр изобразительного искусства»; - разработан проект «Игра как пространство детской реализации на примере творческих мастерских»; - ведется работа по внедрению технологии «говорящая стена» для творческого преобразования образовательного пространства и расширения игровой деятельности дошкольников; - изменен формат детско-взрослого взаимодействия в ходе подготовки к праздникам в ДОУ.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - не всегда педагогами создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - пространство и его оснащение не в полной мере открывает для воспитанников широкий круг разнообразных возможностей в сфере изобразительного творчества; - некоторая стихийность (иногда однообразность) при отборе игровых и учебно-методических пособий, что вызвано объективными и субъективными причинами (недостаточным финансированием; отсутствием ряда качественных и разнообразных материалов; личными предпочтениями и запросами педагогов; формированием банка пособий по одному наиболее знакомому или предпочтительному направлению (например, художественной деятельности, краеведению и т. п.))
Перспектива	<ul style="list-style-type: none"> - разработать методические рекомендации по проектированию художественно-эстетической развивающей среды ДОУ; - с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации художественно – эстетической развивающей среды ДОУ разработать и провести практических мероприятий по обогащению РППС.
Вывод	<p>С целью развития у детей самостоятельности, инициативности и творчества продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации РППС ДОУ в 2022 -2023 учебном году.</p>

Конспект
 Завершено
 С.В. Смирнова

МБДОУ № 54
 ОГРН 1022300623232